

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛАДУШКИ»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.07.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №4 «Ладушки»
Т.С. Незнамова
Приказ № 44 от 26.07.2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №4 «Ладушки»
на 2025– 2026 учебный год**

п.г.т. Архара
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	страница
	Информационная справка	4
	Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший учебный год	6-23
	Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	24
I	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Реализация образовательных программ	25
1.1.1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	25
1.1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	25
1.1.3.	Летняя образовательная работа	26
1.2.	Работа с семьями воспитанников	27
1.2.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	27
1.2.2.	Родительские собрания	27
1.3.	Организация работы с социумом	28
II	АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Методическая работа	29
2.1.1.	Организационно методическая деятельность	29
2.1.2.	Консультации для педагогических работников	30
2.1.3.	План педагогических советов	30
2.1.4.	Смотры-конкурсы	32
2.1.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	32
2.2.	Нормотворчество	
2.2.1.	Охрана труда	35
2.3.	Работа с кадрами	35
2.3.1.	Повышение квалификации педагогов	36
2.3.2.	Аттестация педагогических работников	35
2.3.3.	Общее собрание трудового коллектива	36
2.3.34	Совещание при заведующем	37

2.4.	Контроль и оценка деятельности	37
2.4.1.	Внутрисадовый контроль	37
2.4.2.	Внутренняя система оценки качества образования	39
2.4.3.	Наблюдательный совет	40
III	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	40
3.1.1.	Организационные мероприятия	40
3.1.2.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	41
3.2.	Безопасность	41
3.2.1.	Антитеррористическая защищенность	41
3.2.2.	Пожарная безопасность	42

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №4 «Ладушки»
Адрес организации	676740, Россия, Амурская область, Архаринский муниципальный округ, пгт Архара, ул. Ленина, 77 «А»
Дата создания	04.11.1993 г.
Лицензия	№ ОД 5561 от 03.02.2017г. серия 28ЛО1 №0000920, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Учредитель	Администрация Архаринского муниципального округа
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Дневная, очная
Руководитель	Татьяна Сергеевна Незнамова
Телефон, факс	8(41638) 21-2-17
Адрес электронной почты	arch_ds_4@obramur.ru
Адрес официального сайта	http://arh-ladushki.ru/
Количество групп	4

Режим работы: 10,5 часов.

Социальный статус семей:

Всего воспитанников	Благополучные семьи	Из них детей	Малообеспеченные семьи	Из них детей	Многодетные семьи	Из них детей	Неполные семьи	Из них детей	Неблагополучные семьи	Из них детей	Дети инвалиды
80	80	168	6	14	12	42	17	24	0	0	0

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Педагогический коллектив

Общие сведения	Воспитатели, в т.ч. старший	специалисты	Заместители	Освобожденные специалисты	другие
----------------	-----------------------------	-------------	-------------	---------------------------	--------

	воспитател ь		заведующе й		
Всего:	7	-	-	-	-
1. по уровню образования:					
Высшее	1	-	-	-	-
Среднее профессиональ ное	6	-	-	-	-
Среднее общее	-	-	-	-	-
2. По квалификационным категориям:					
Без категории	1	-	-	-	-
1-я категория	5	-	-	-	-
Высшая категория	0	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	1				
3. По стажу работы:					
1-3 лет	-	-	-	-	-
4-10 лет	2	-	--	-	-
11-15 лет	0	-	-	-	-
16-20 лет	1	-	-	-	-
21-25 лет	1	-	-	-	-
26 и более лет	3	-	-	-	-
4. По стажу работы в данном учреждении:					
До 5 лет	1				
До 10 лет	1				
До 15 лет					
Свыше 15 лет	5				
5. Повышение квалификации за последние 3 года					
Педагогический ВУЗ	-				
Образовательные курсы	5				
Проблемные курсы.					

Вакансии:

нет

Конкурентное преимущество ДОУ.

ДОУ осуществляет платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое;
2. физкультурно-оздоровительное;
3. естественно-научные.

В ДОУ работают мини-музеи:

- Мини-музей «Русская изба»
- Мини-музей часов
- Мини-музей музыкальных инструментов
- Мини-музей русских кукол-оберегов.

В игровой комнате детям предоставляется возможность отдохнуть между непосредственно образовательной деятельностью, в помещении имеется игровой материал: наборы мячей, мягких модулей, горка. На территории ДОУ и в помещении функционирует автогородок со всем необходимым оборудованием.

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся в специально оборудованном помещении со всем необходимым оборудованием. Игровые участки отделены для каждой возрастной группы, оформлены и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиНа. В ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем – качели, «лиана», горка, песочница, рукоходы, турник, карусель. Все участки пополнились спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На территории ДОУ разбиты цветники, сад с плодовыми деревьями и кустарниками.

Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший учебный год.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №4 «Ладушки» составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, региональная программа «Ребенок и дорога», «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова, «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной

деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основной целью и задачами для дошкольников является формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, обеспечение гармоничного физического развития.

В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического здоровья детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Во всех возрастных группах имеются режимы двигательной активности. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей. В ДОУ работает кружок «Фитнес-микс», «Путь к здоровью» который посещают дети старшей, подготовительной и средней группы. Дети учатся соблюдать правила игры, постигают ценности здорового образа жизни, совершенствуют двигательную активность, развивают представления о собственном теле и своих физических возможностях. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для кружковой работы.

Достаточное внимание уделялось лечебно-оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, витаминотерапия, кварцевание помещений. Старшая медсестра Филимонова Л.Е. проводила профилактическую работу с детьми (по согласованию с родителями): лечебные процедуры «Тубус- кварцем».

Проводилась работа по развитию двигательных умений навыков, физических качеств. Воспитатели младшей и средней групп в системе организовывали с детьми игровые и сюжетно-игровые занятия. Воспитатели старшей и подготовительной групп особое внимание уделили тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия. В летний период года утренняя гимнастика, физкультурные занятия проводились на спортивной площадке с выносным оборудованием. По четвергам организованы музыкально-игровые утренние гимнастики.

Для детей старших групп в октябре проводились спортивные соревнования «Веселые старты», в апреле был организован «День здоровья». Начиная с приема, воспитатели привлекали детей к выполнению физических упражнений, преодолению препятствий. На занятиях проводились беседы на тему: «Хочу быть Небойкой», «Победим простуду», «Где живут витамины» и др. Во вторую половину дня - спортивно-познавательные досуги для младших и старших воспитанников с участием родителей и сказочных персонажей. Результатом Дня здоровья стала выставка рисунков «Моя спортивная семья» в старшей группе. Под руководством старшей медсестры ежедневно проводились закаливающие процедуры - это хождение по неровным дорожкам, растирание сухой рукавичкой. Также с использованием природных факторов - воздух, солнце, вода. Дети пребывали на улице в соответствии с режимом дня. В зимний период года

проходили спортивные соревнования на улице вместе с родителями. После соревнований дети грелись у костра, ели кашу, пели песни. Соревнования с участием родителей стали традиционными в нашем ДОУ.

В группах пополнились спортивные уголки: мячами, кеглями, кольцебросами. Дети постоянно пользуются спортивным оборудованием в самостоятельной деятельности и для организации подвижных игр. В системе проводится работа по основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателей дала положительные результаты:

- дети умеют следить за своим внешним видом;
- сформирована привычка самостоятельно обслуживать себя (умываться, расчесываться, пользоваться носовым платком и т.д.);
- имеют представление о здоровом образе жизни;
- развита инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Вывод: Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье», необходимо повысить качество работы в зимний период года. Больше использовать выносного оборудования, лыжи, проводить занятия на спортивной площадке. Повышать педагогическую компетентность воспитателей по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Свою работу в данной области коллектив направил на решение представлений социального характера: развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной и гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств.

В групповых комнатах созданы игровые уголки с комплектами игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр «Дом» (кухня оборудована детской посудой, кухонными приборами; кукольные кровати и другая мебель); «Парикмахерская», «Мастерская» (для мальчиков) и др. Дети умеют самостоятельно организовать игру, создают игровые замыслы. Особенно удалось организовать игровые центры, воспитателю старшей группы Давыдовой А.В. В группе собран разнообразный материал для игры «Магазин», «Парковка», «Парикмахерская». Родители привлекались к приобретению оборудования: шили форму для продавцов, сумки и кошельки для покупателей. Детям интересно выбирать самостоятельно товар, рассчитываться в кассе игрушечными деньгами, пластиковыми картами и получать чеки. Также в этой группе большой выбор дидактических игр. Воспитатель большое внимание уделяет развитию мелкой моторики, много игр изготовлено своими руками: «Застегни пуговицу», «Подбери яблоко» и др. Для мальчиков создана сюжетно-ролевая игра «Гараж» с набором больших машин, дети развозят грузы, строят из строительного материала.

Дошкольники научились подбирать предметы и атрибуты для игр, используют в играх постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.

Для театрализованных игр имеется центр ряженья (сарафаны, косынки, веночки). Малыши любят смотреть и показывать знакомые сказки с помощью кукольного театра, настольного «Теремок», «Три медведя», «Заюшкина избушка». Умеют разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. В апреле было приготовлено костюмированное представление для родителей по русским народным сказкам и потешкам. Дети просматривали сюжеты из сказок, отгадывали загадки, обыгрывали потешки, играли в подвижные игры.

В группах старшего дошкольного возраста имеются центры патриотического воспитания. Дети знают президента страны, герб и флаг России, области. Любят рассматривать альбомы с фотографиями красивых мест родного поселка и края, его достопримечательности. Дети имеют представление о своей семье, знают адрес, свои права и обязанности.

В подготовительной группе игровые центры для мальчиков и девочек находятся отдельно. Мальчики любят строить из строительного материала, обыгрывать постройки: «Мы шоферы и водители», «Строители». Девочки играют в «Магазин», «Дом». Фрукты, печенье, пироги и другие продукты для дома и магазина дети вместе с воспитателем Пулатовой О.Т. изготавливали из теста и запекали в духовке.

Вывод: Несмотря на то, что групповые комнаты для младших дошкольников небольшие, воспитатели смогли создать полноценную развивающую среду для социально-личностного развития детей за счет дополнительного пространства ДОО. Это игровой центр, спортивный уголок в музыкальном зале. По результатам тематического контроля «Анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» проводимого в ноябре, выявил необходимость более углубленной работы по формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Старший воспитатель Ильина Е.П. пополнила материалы в методическом кабинете для работы по ознакомлению с родным краем - альбомы, карты-схемы, фотографии редких и охраняемых животных заповедника.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работу в данной области педагоги направили на развитие познавательно-исследовательской деятельности, первичные представления об объектах окружающего мира. Дети имеют представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Развито умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (найди в группе предметы такой же формы, такого же цвета; чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)

В сенсорном развитии, дети научились выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Знают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Различают цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их.

Педагоги развивают познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.

В каждой возрастной группе успешно проводятся дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека. Воспитатели учат выполнять правила игры, в группах подобраны дидактические игры по разным направлениям развития ребенка, что развивает память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Воспитывают творческую самостоятельность. Формируют такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность, культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

Приобщение к социокультурным ценностям

В группах имеются сюжетно-ролевые игры для обогащения представления детей о мире предметов и облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Рассказывая о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.) расширяются представления детей о профессиях, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). В течение учебного года воспитатели старшей и подготовительной групп – Темченко Г.С., Шутрина Е.А., Давыдова А.В. познакомили детей с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения, продолжали знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.) проходило в форме занятий-путешествий с использованием презентаций в старших группах ДОУ. Дети рисовали коллективные работы «Я в прошлом», «Если б не было школ» и т.д.

В старшей группе Давыдова А.В. знакомила детей с профессиями воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Все занятия сопровождалась демонстрацией картин, иллюстраций, использовалась мультимедийная техника.

Формирование элементарных математических представлений

К концу учебного года дети старших групп освоили счет до двадцати. Умеют сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, считать предметы на ощупь, устанавливают размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины). У детей развита геометрическая зоркость: сравнивают предметы по форме, находят их в ближайшем окружении, имеют представление как из одной формы сделать другую. Дети старшей и подготовительной группы работают в

тетрадах «Я считаю до десяти» Е.В. Колесниковой по математике - составляют и решают интеллектуальные задачи, штрихуют, дорисовывают.

Ознакомление с миром природы проходило не только в групповых помещениях, но и на участках ДОУ, огороде, цветнике, за пределами детского сада. Так дети подготовительной и старшей группы ходили в парк, стадион, на сопку. Учились наблюдать, закрепляли представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомились с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомились с комнатными растениями. В старшей группе под руководством Давыдовой А.В. интересно проходили исследования, эксперименты в уголке природы. Дети получили представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Познакомить с птицами (ласточка, скворец и др.).

Вывод: Проблема, над которой воспитателям необходимо работать постоянно, это труд в уголке природы. Часто воспитатели и помощники берут на себя роль дежурного – убирают игрушки, поливают цветы, не привлекая детей.

Образовательная область «Речевое развитие»

В данной области педагоги всех групп провели большую работу. Так в группе Пулатовой О.Т., Темченко Г.С. (подготовительная группа) предлагались для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

В повседневной жизни, в играх, воспитатели подсказывали детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учили детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В ДОУ собран необходимый материал для речевого развития. Это и сезонные картины, и иллюстрации к сказкам, библиотека по программе «От рождения до школы». Дети старших групп научились связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием воспитателем.

Дети младшей и средней группы любят слушать сказки, рассказы в сопровождении с настольным театром, картинками, сказочными героями. С воспитателем дети старшей группы не раз выступали для малышей с представлением: «Путешествие Колобка» (по правилам дорожного движения, «Три медведя» и др.

Педагоги ДОУ направили свою работу на формирование интереса и потребности в чтении книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи.

В группах имеются книжные уголки с набором литературы соответствующие возрасту детей. Дети младшего возраста научились слушать сказки, рассказы, стихи. Воспитатель предлагает сюжетную картинку из стихотворения или потешки, а дети узнают и читают наизусть. Самостоятельно могут инсценировать знакомые сказки

«Теремок», «Репка». К концу года дети младшей группы подготовили для родителей развлечение «По дорогам русских народных сказок», где с помощью презентации читали отрывки из сказок, играли в подвижные игры, инсценировали отрывки из знакомых произведений.

Дети старших групп научились эмоционально с помощью жестов, мимики передавать свое отношение к содержанию произведения. Умеют отличать сказку от рассказа и стихотворения. Дети средней группы под руководством воспитателя Тушналобовой Ю.А. отлично знают художественные произведения соответственно своего возраста. Екатерина Александровна Шутрина собрала материал для прослушивания произведений на дисках. Дети под музыку инсценируют сказки, подпевают героям произведений. Чтение художественной литературы запланировано также в вечернее время, в утренние часы. Перед сном воспитатели предлагают детям прослушивание записей сказок на компакт дисках.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для ознакомления детей с художественной литературой, речевого развития. В детском саду нет учителя-логопеда, поэтому много детей с нарушением речи. На следующий учебный год запланировать кружковую работу по формированию у детей правильной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

направлена на развитие продуктивной деятельности детей - рисование, лепка, аппликация, художественный труд; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

У детей младшей и средней групп сформировано умение создавать несложные сюжетные композиции. Так, родители могли увидеть результат труда детей в уголках для родителей: коллективные композиции «Весна идет», «Новый год встречаем вместе», «Играем с мячами» и др.

В группах имеются центры художественного творчества с необходимым набором материала для творчества. Родители могут познакомиться с работами детей на выставках. Специально для работ, выполненных в художественной студии, в холле ДОУ оформлен стенд.

В ДОУ работал музыкальный руководитель. Свою работу Пойдюк А.В. направила на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, на развитие музыкально-художественной деятельности.

Музыкальным руководителем были проведены как традиционные занятия, так и нетрадиционные: дети играли на музыкальных инструментах сделанных руками воспитателей, ставили музыкальные сказки, обыгрывали музыкальные произведения. Дети в соответствии с программными требованиями научились придумывать движения, отражающие содержание песни, выразительно действовать с воображаемыми предметами.

В течение учебного года проводились праздники и развлечения организованные музыкальным руководителем и воспитателями посвященные Дню матери, 8 марта, 23 февраля и др.

Вывод: У детей сформирован устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развито умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации.

По музыкальному развитию приобретена методическая литература, музыкальные диски, портреты композиторов. Занятия проходили очень интересно, дети постоянные участники конкурсов, мероприятий как поселкового, районного так и областного уровня.

Для развития игровой деятельности в группах созданы игровые центры. В подготовительной и старшей отдельно - для мальчиков и девочек с набором строительного материала и другого оборудования для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Дом», «Строители» и др.

В играх дети старшего возраста научились согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.

Воспитатель Исакова Т.Н. создает условия для творческого самовыражения; для возникновения новых игр и их развития. Так из предметов, находящихся в группе, дети могут построить дом, создать целый городок с автозаправкой, больницей.

Подвижные игры постоянно используются в повседневной жизни детей на прогулке, занятиях, свободной деятельности.

К театрализованной игре воспитатели развивают интерес путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывают желание попробовать себя в разных ролях. Усложняют игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»). Тем самым создают атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.

В ДОУ соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении. Согласно плану, проводились медицинские и педагогические обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения

детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА 2024-20245 УЧЕБНЫЙ ГОД (итоговая таблица в %)

Начало учебного года			Конец учебного года		
Уровень освоения программы			Уровень освоения программы		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
38	46	16	56	32	12
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ					
34	52	14	56	35	9

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Большую помощь в организации самостоятельной деятельности оказали родители, приобрели центры: «Строитель», «Парикмахерская». Дети осваивали и знакомились с названием и назначением строительных инструментов, учились закручивать болты, гайки, мастерили постройки, знакомились с профессией парикмахера. В группах приобретены большие машины для мальчиков.

Разнообразно было организовано развивающее обучение в подготовительной к школе группе. В центр для мальчиков было приобретено достаточное количество конструкторов, как настольных, так и напольных. В группе имеются машины, благодаря чему дети самостоятельно организовывали сюжетно-ролевые игры «Мы шоферы», «Будущие строители» и др.

Для девочек игровой комплекс «Дом» укомплектован куклами, кроватками, постельным бельем, детской посудой и др. Здесь дети особенно любят играть после организованной образовательной деятельности.

Самостоятельная деятельность для развивающего обучения обязательно проходила под присмотром и по необходимости с участием воспитателей. Педагоги предлагали сюжеты для игры, подталкивали детей к решению проблемных ситуаций. Были проведены беседы с детьми «Я уже большой, что это значит?», «Играем без взрослых» в подготовительной и старшей группе; «Мамы разные нужны», «Кем ты хочешь быть?» - средняя группа.

В ДОУ функционировала игровая комната, дети по желанию могли прийти уединиться, послушать музыку; комната оборудована мелким строительным материалом, большими напольными игрушками-качалками, спортивным уголком, мягкими строительными модулями, горкой.

В дошкольном учреждении во всех группах детского сада были созданы центры физкультуры с необходимым оборудованием и пособиями для организации самостоятельной двигательной активности детей. Центры multifunctional, расположены в доступном для детей месте. Дети с удовольствием играют в организованном пространстве, проявляют интерес к использованию пособий в физкультурном центре. Это указывает на то, что педагоги смогли организовать необходимые условия для реализации двигательной деятельности детей в группе.

Педагогами ДОУ было пересмотрено групповое пространство с учётом ведущей деятельности дошкольников - игры. В группах были созданы центры грамотности (пополнились: книжный уголок, д/игры, пособия для развития речи). Это способствовало созданию развивающего пространства в групповых помещениях и эмоциональному благополучию каждого ребёнка, развитию его положительного самоощущения. В младшей и старшей группах сделаны центры театрализации. Пальчиковый театр для младшей группы изготовили родители.

Вывод: Прделанная работа носит положительный характер. Необходимо пополнить развивающую среду игровым оборудованием и пособиями для сюжетно-ролевых игр.

По программе «Ребенок и дорога» ДОУ работает девятый год. В каждой группе воспитатели пользуются тематическим планом по обучению детей правилам дорожного движения.

В ноябре 2024 года проведена деловая игра «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». Педагоги говорили о том, как систематизировать физкультурно-оздоровительную работу. Представили опыт работы по проведению утренней гимнастики, физкультурных занятий и закаливания. Так же делились материалами по организации двигательной активности детей: памятки, консультации, картотеки подвижных игр, прогулок, гимнастики после дневного сна.

В марте 2025 года состоялся педсовет по теме «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» Цель данного педсовета: формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста. С докладами и презентациями выступали педагоги, делились опытом формирования речевой активности и читательской, формирование социально-

коммуникативной грамотности. В театрализованной форме показали, как могут воспитатели знакомить детей с финансовой грамотностью, как можно обыграть сюжеты из сказок и создать проблемные ситуации для дошкольников. Изготовили вместе с воспитателями сундучок для хранения своего желания и накопления денежных средств. Игра «Поле чудес» закрепила понятия: функциональная грамотность, функционально грамотный человек, глобальные компетенции и другие.

В мае 2025 подвели итоги работы за год о реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Воспитатели представляли результаты и достижения детей в форме презентаций. Поделились планами на следующий учебный год. Отметили, что все поставленные задачи выполнили.

В ДОУ действует мини-музей «Русская изба», где проводились посиделки «Русская масленица» - дети познакомились с традициями празднования масленицы, пели заклички, песенки, играли в русские народные игры, пили чай с блинами. «Русская изба» пополнилась атрибутами: самовары, люлька, кринка, кочерга и др.

В соответствии с годовым планом дети подготовительной группы посетили музей в ДК, познакомились с экспонатами, узнали, какие промыслы были на Руси, как обставлялись русские избы. В мае на базе ДОУ прошло методическое объединение воспитателей округа, старший воспитатель провела экскурсию по мини-музею «Русская изба», где знакомила гостей с традициями и обычаями обустройства избы.

Дети старшей и подготовительной группы побывали в библиотеке, для них организовали беседу по сказкам А.С. Пушкина, подарили книги. Так же работники библиотеки постоянные гости в нашем ДОУ – так в начале учебного года прошла викторина по произведениям К. Чуковского. Сотрудники детской библиотеки являются постоянными гостями нашего детского сада – знакомят детей с произведениями детских писателей, проводят викторины к знаменательным датам, так же и дети в июле ходили в библиотеку – для них было организовано литературное занятие « Сказочный переполох в стране Читалии» по сказкам В. Сутеева.

В работе по формированию социальной компетентности дошкольника активно принимали участие педагоги: Исакова Т.Н., Давыдова А.В., проводили беседы «Традиции русского народа», «Край ты мой любимый», «Народ-победитель».

Ко дню Победы старший воспитатель подготовила презентацию: «Этих дней не смолкнет слава». Воспитатели старшей и подготовительной групп проводили тематические занятия ко дню Победы. В течение года были организованы выставки детских работ: «Я и мой любимый поселок», «Моя любимая книжка».

Дети проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг, привлекают родителей к подготовке и участию в выставках, праздниках.

Особое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Для получения положительных результатов система работы строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического и психического развития и снижения заболеваемости детей;
- создание центров физкультуры в каждой возрастной группе ДОУ;
- формирование у детей двигательных умений и навыков: развитие психофизических качеств и двигательных способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- осуществление профилактических мероприятий, направленных на укрепление иммунитета и здоровья детей (санитарно-педагогический контроль за закаливающими процедурами, за рациональным питанием, за соблюдением режимных моментов, за соблюдением детьми правил личной гигиены, за реализацией двигательной потребности детей; витаминизация пищи, кварцевание, оформление информационных стендов для родителей);
- проведение диагностики показателей здоровья;
- организация физкультурно-оздоровительных досугов, занятий, праздников.

Наблюдение, тематический контроль по теме: «Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня», анализ проведения режимных моментов и анализ планов свидетельствует, что педагоги грамотно выстраивают структуру режимных моментов, занятий, с учётом программных, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Используют в своей работе разнообразные виды организации двигательной активности детей, такие как: физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурно-оздоровительные досуги, праздники, разнообразные подвижные игры на прогулке и в помещении. Дети в группах эмоциональны, активны, владеют необходимыми навыками и умениями.

В течение учебного года были просмотрены и проанализированы следующие виды деятельности, направленные на оздоровление детей и приобщение к здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия (старшая группа, подготовительная группы – Давыдова А.В., Шутрина Е.А.);
- физкультурные досуги (средняя группа, старшая группа; воспитатели Тушналобова Ю.А., Темченко Г.С.);
- утренняя гимнастика (старшая группа, средняя группа Темченко Г.С., Тушналобова Ю.А.)
- прогулки (подготовительная группа, старшая группа; воспитатели – Шутрина Е.А., Давыдова А.В.)

Анализ деятельности педагогов также указывает на положительный результат проведённой работы.

В МДОАУ осуществлялась целенаправленная работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогов МДОАУ (Темченко Г.С.)
- Исакова Т.Н., Тушналобова Ю.А., Шутрина Е.А. - участие педагогов ДОУ в м/о, семинарах;
- педагогических совещаниях;

- коллективных просмотров занятий
- консультаций для педагогов;
- семинары - практикумы;
- организация тематических выставок;
- изучение и обобщение ППО;
- работа по темам самообразования.

Для реализации задачи по формированию нравственных ценностей, была организована творческая группа «Мы тоже имеем права», под руководством Темченко Г.С., подменного воспитателя групп. Цель: содействовать становлению нравственного компонента личности ребенка, учить его смотреть на мир сквозь призму нравственных ценностей. Работа с детьми проводилась два раза в неделю - это беседы, составление рассказов из личного опыта: «Что такое дружба», «Уникальность и неповторимость каждого человека», «Как вести себя в детском саду, в общественном месте». Подводя итог проведенной работы можно сделать вывод - дети узнали, какие права они имеют, умеют предъявить свои права воспитателям и родителям в конкретных ситуациях.

Проведенная работа позволила повысить уровень компетентности педагогов, результат которого повлиял на качество воспитательно-образовательного процесса, на выявление творческого потенциала работников.

В течение года проводился контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса по направлениям:

- воспитательно-образовательный процесс (уровень знаний, умений и навыков детей и педагогов);
- уровень здоровья детей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация питания;
- выполнение норм СанПина и режима в ДОУ;
- работа с кадрами;
- тематическое и фронтальное изучение деятельности педагогов;
- методическое обеспечение ДОУ.

В результате педагоги ДОУ стали соблюдать точный режим дня своей возрастной группы. Старшая медсестра провела занятия с педагогами по нормам и правилам СанПина, где подготовила для воспитателей вопросы, касающиеся норм питания, освещения и др.; по итогам анкетирования с молодым специалистом запланированы открытые мероприятия на новый учебный год; выписана методическая литература к программе Н.Е. Вераксы по музыкальному воспитанию.

В течение года методический кабинет пополнялся литературой по изобразительности, театральной деятельности, познавательному развитию детей, речевому развитию, детскому экспериментированию, экологическому воспитанию, ФЭМП, предметно-пространственной развивающей среде и др.

Подводя итог анализа воспитательно-образовательной работы МДОАУ за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что проделана большая работа. Но результаты могли бы быть и выше. Поэтому для улучшения качества педагогической деятельности ДОУ необходимо: всем педагогам ДОУ улучшить работу по самообразованию.

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь прибывших в детский сад. Заведующим, старшим воспитателем и специалистами было организовано родительское собрание, педагоги и администрация познакомили родителей с условиями пребывания детей в ДОО. С правами и обязанностями родителей, заключили договоры. В течении года воспитатели проводили консультации для коллег по темам: «Закаливающие мероприятия в детском саду». «Самостоятельная двигательная деятельность в условиях групповой комнаты» - Давыдова А.В.; «Методическая модель трудового воспитания дошкольников в ДОО» - Темченко Г.С. и др.

По итогам тематического контроля были выявлены условия для развития речи и коммуникативных способностей детей средствами художественной литературы. Пополнилась детская библиотека в методическом кабинете, пересмотрен перспективный план по ознакомлению с художественной литературой.

В апреле, были запланированы и проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по подготовке детей к школе. Проведен мониторинг детского развития, проанализированы достижения дошкольников по экологическому, нравственно-патриотическому, математическому развитию. Дан анализ профессионального мастерства по подготовке детей к школе. Проводились консультации для родителей по данной проблеме. Информация размещалась на информационных стендах.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты подготовки к школе. Анализ успеваемости выпускников, поступивших в школу, проводился на основе данных учителей.

Год выпуска	Количество выпускников	учатся		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
2023 - 2024	21			
		3	14	4
2024- 2025	20	3	12	5

Система работы с социумом.

В 2024-2025 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, таких как «День матери», празднике к 23 Февраля, 8 Марта. На праздник «Осень золотая» готовили вместе с детьми поделки из природного материала. Для родителей проводились консультации: «Общаемся без проблем», «Учим говорить правильно» и др.

Регулярно обновлялся стенд «Информация для родителей», где родители могли видеть сюжеты из жизни детей во время проведения праздников или режимных моментов.

Медицинская сестра обновляла стенд с материалами по профилактике простудных заболеваний, давала рекомендации, как одевать детей в холодный и теплый период года.

Старший воспитатель информировала родителей о мероприятиях, проводимых в течение месяца через информационный стенд - «Сегодня у нас в детском саду». В начале учебного года проводились родительские собрания по темам: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на новый учебный год», «Наши достижения и успехи». В конце учебного года общесадовское собрание было посвящено дополнительным платным образовательным услугам в ДООУ. Воспитатели проводили кружки с детьми, показывали, чему дети научились в течении года. Была проведена рекламная работа: воспитатели приглашали детей на новый учебный год посещать кружки художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, речевого развития. Педагоги знакомили родителей с программой «От рождения до школы» п.р. Вераксы, с поставленными задачами на новый учебный год и методами их достижения, подготовкой и проведением летней оздоровительной кампании, с реализацией ФГОС в ДООУ. К собраниям готовились фотовыставки, презентации по «Страницам праздников и развлечений». На групповых собраниях педагоги групп младшего дошкольного возраста раскрыли вопросы воспитания у детей самостоятельности в самообслуживании. Воспитатели групп старшего возраста подчеркнули важность подготовки детей к школе. Были даны рекомендации по организации труда в домашних условиях, изготовлены памятки по созданию физкультурных центров для детей дома. Так же в мае был проведен итоговый концерт, где ребята показали свои артистические способности, в концерте участвовали все группы ДООУ.

Кружковая работа.

Дошкольное учреждение оказывает следующие дополнительные услуги (платные):

№ п.п	Наименование дополнительной платой услуги	направление	Количество занятий в неделю\месяц	Цена услуги (за занятие, за месяц)	Руководитель кружка, студии
1	Кружок «АБВГД-ека»	Естественно - научное	1\4	150/600	Темченко Г.С.
2	Кружок «Юный мыслитель»	Естественно - научное	1\4	150/600	Давыдова А.В.
3	Кружок «Эрудит»	Естественно научное	1\4	150/600	Пулатова О.Т.
4	Кружок «Умные ладошки»	Естественно-научное	1\4	150\600	Исакова Т.Н.
5	Кружок «Карамельки»	Художественно-эстетическое	1/4	150/600	Пойдюк А.В.
6	Дни рождения	Художественно-эстетическое	По запросам родителей	1 200 рублей	Проводят воспитатели

7	Кружок «Фитнес-микс»	Физкультурно-оздоровительное	1/4	150/600	Шутрина Е.А.
8	Кружок «Путь к здоровью»	Физкультурно-оздоровительное	1/4	150/600	Тушналобова Ю.А.
9	Кружок «Считалочка»	Естественно-научное	1\4	150\600	Тушналобова Ю.А.

В ДОУ работают восемь платных кружков разной направленности, что позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Дни рождения - по запросу родителе.

Давыдова А.В. - руководитель кружка «Юный мыслитель». Программа направлена на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через развивающие игровые технологии В. В. Воскобовича. Занятия проводятся в форме специально организованных игр и игр используемых в непосредственно образовательной деятельности. Игры расположены в строгой последовательности: каждая следующая игра основана на знаниях и умениях, полученных детьми в предшествующих играх, и вносит что-то новое, расширяя и углубляя знания и умения детей. Дидактические игры могут применяться как в качестве одного из методов проведения самих занятий, так и в целях расширения, уточнения и закрепления полученных во время проведения занятий знаний.

Кружок проводится первый год, закуплено необходимое оборудование и материал. В 2025-2026 году кружок продолжит свою работу и будет пополняться необходимым материалам. Так же Давыдова А.В. прошла обучение по программе «Игры Воскобовича».

Танцевальный кружок под руководством Пойдюк А.В., предоставил возможность детям проявить себя, показать свои умения, навыки на концертах для детей ДОУ и родителей.

Кружки по физкультурно-оздоровительному направлению, так же продолжают свою работу. Продолжаем закупать необходимое оборудование, так в прошедшем учебном году приобрели часть степ досок для занятий фитнесом, мячи.

Кружок «АБВГ-дейка», под руководством Темченко Г.С. по подготовке детей к школе с детьми подготовительной группы. Основной целью кружковой работы по обучению детей чтению является подготовка к формированию навыка чтения и письма, выработка умений проводить звуковой анализ слова, делить предложения на слова, слова на слоги. (определять количество слов в предложении, слогов в слове).

Оценка методического обеспечения учебного процесса.

За прошедший учебный год приобретены большие и малые мячи, дорожки для хождения, модульные напольные маты - для занятий физической культурой. Приобретены пособия для летней -оздоровительной кампании: ракетки, мячи, ведерки и т.д. Куплены чехлы на стулья к сюжетно ролевым играм «Пожарные», «Скорая помощь».

В методический кабинет приобретена литература для работы по программе «От рождения до школы» п.р. Вераксы. Методические пособия: наборы для составления рассказов, сюжетные картинки по временам года с конспектами занятий, муляжи овощей и фруктов и т.д. Имеется оборудование для работы по методике Воскобовича (пополнили коврографом «Фиолетовый лес»). Закуплены игрушки для групп: машины, куклы, коляски, конструкторы большой и маленькие для конструирования.

Мероприятия по плану на 2024-2025 учебный год в целом выполнили.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки».

Однако исследование и анализ работы за 2024 - 2025 год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- не в полной мере решаются вопросы развития диалогической речи дошкольников: умение рассуждать, делать выводы, проявлять речевое творчество- как одного из основных условий успешности ребенка – в ДООУ нет логопеда;
- в основе формирования начал трудовой деятельности у дошкольников педагоги больше внимания уделяют познавательной деятельности детей, чем практической. Таким образом, анализ работы педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» за 2024 - 2025 год показал необходимость продолжить работу по формированию интеллектуальных способностей дошкольника через повышение познавательной и речевой активности посредством дополнительного образования (кружковая работа).

Перспективы и планы развития

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Выполнение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки».

- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий по развитию диалогической речи дошкольников: умение рассуждать, делать выводы, проявлять речевое творчество.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Адресные рекомендации:

- заведующий ДООУ:

- повышение качества работы ДООУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- обогащение предметно-развивающей среды в группах и на участках.
- совершенствование формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, вовлекая их в единое воспитательное пространство.

- старший воспитатель ДООУ:

- помочь создать на группах необходимую предметно-развивающую среду в соответствии с возрастом детей и обеспечить ее изменение в соответствии с ФОП ДО.
- организовать разработку перспективного планирования в соответствии с ФОП ДО.
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- воспитатели ДООУ:

- применять на практике рекомендации к подготовке НОД: определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от разных этапов; разнообразных форм организации работы; выбор критериев оценки продуктивности; планирование характера общения и межличностных взаимодействий.
- обратить особое внимание на планирование регионального компонента, внести необходимые изменения в перспективное планирование в соответствии с ФОП ДО.

Годовые задачи на 2025/2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОО по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.
2. Совершенствовать работу в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России через музейную педагогику и программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
6. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОО с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»	В течение года	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Сентябрь (отчет)	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Размещение в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей.	Сентябрь	старший воспитатель, педагоги
Составление планов методической работы и работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, исследовательская деятельность)	В течение года	старший воспитатель, педагоги
Составление плана проведения родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий	В течение года	Старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели, старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август - сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Формирование групп творческих объединений	С 20.08.2025 – 10.09.2026	Воспитатели, старший воспитатель
Составление расписания занятий дополнительного образования	Август	старший воспитатель

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	воспитатели
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий и двигательной активности воспитанников на летний период	Май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Составление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель

Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Заведующий, Старший воспитатель
--	-----	------------------------------------

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психологопедагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий, Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Совместная деятельность		
· Участие Управляющего совета в разработке локальных актов учреждения. · Участие Управляющего совета в составлении плана взаимодействия с семьёй на учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках ДОУ, Архаринского муниципального округа, Амурской области	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе Недели открытых дверей	Ноябрь, март	старший воспитатель, воспитатели ДОУ
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Октябрь	1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих младшую группу, педагоги ДОО. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Май	2. «Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДОО. Детский концерт всех возрастных групп.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь Январь (по необходимости) май	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОО)	старший воспитатель, воспитатели

1.3. Организация работы с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Группы	Ответственные
Экскурсии				
1.	Экскурсия на площадь Победы к мемориалу «Скорбящая мать»	Сентябрь	Старшая, подготовительная группы	Старший воспитатель, воспитатели,
2.	МБУК «ЦБС Архаринского округа»	Октябрь	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
3.	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
4.	МБУК «ЦБС Архаринского округа»	Февраль	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
5.	Архаринский краеведческий музей	апрель	старшая, подготовительная группы	Воспитатели
6.	Возложение цветов к памятнику Воинам – архаринцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Май	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, старший воспитатель
Совместные мероприятия				

1	Совместные мероприятия с ГИБДД Архаринского муниципального округа	В течение года	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, старший воспитатель
2	Приглашение на родительские собрания учителей начальных классов	Октябрь	Подготовительная группы	Воспитатели
4	Совместные мероприятия с пожарной частью Архаринского муниципального округа	В течение года	Подготовительные группы	Воспитатели

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно - методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Оценка эффективности педагогической деятельности (овладение профессиональными действиями)	В течение года	Старший воспитатель
Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: • определение содержания работы по самообразованию; • выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • составлении плана.	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы. Взаимодействие с организациями Архаринского муниципального округа	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	заведующий
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Заведующий, педагоги
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсовой подготовки по графику	В течение года	Старший воспитатель

Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение открытых мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление режима дня групп	Август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

2. 1.2. Практические консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Психологический уголок в группе детского сада. Календарь важных событий с игротеккой для детей старшего дошкольного возраста (круглый стол для воспитателей)	Октябрь	Старший воспитатель
Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ» - занятия-практикумы	Ноябрь	Темченко Г.С. Пулатова О.Т.
«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»	Январь	Пулатова О.Т. Давыдова А.В.
«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»	Март	Тушналобова Ю.А. Исакова Т.Н.
Консультация для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	В течение года	Шутрина Е.А.
Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	Февраль	Музыкальный руководитель
Конкурс среди педагогов ДООУ на лучшую разработку сюжетно-ролевой игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	В течении года	Воспитатели групп
Деловая игра для педагогов: «Мы - граждане России»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей летом»	Май	педагоги, старший воспитатель

2.1.3. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
------	------	---------------

Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО» Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2025 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2025-2026 уч.год. 4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета.	Август	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 2 «Приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России» 1. Актуальность вопроса по патриотическому воспитанию 2. Разработка программы фестиваля народных культур 3. Выступления педагогов по теме педсовета 4. Решение педсовета.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 3 Тема: «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми в условиях реализации программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева и мини-музея «Русская изба» 1. Введение в тему педагогического совета 2. Предложения, выступления педагогов по реализации программы 3. Подведение итогов. 4. Проект решения педагогического совета	Февраль	Заведующий, Заместители заведующего, педагоги
Педагогический совет № 4 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год» 1. Справка о выполнении решения педагогического совета №3 2. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 уч. г. 3. Результаты мониторинга сформированности предпосылок учебной деятельности у дошкольников. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период. Утверждение: - дополнительных общеразвивающих программ по оказанию платных образовательных услуг.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

2.1.4. Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.2025
2	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
3	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
4	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»	январь
5	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

2.1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями

Разделы	Содержание	сроки	ответственный
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей.	1 квартал	Ст. Воспитатель Ильина Е.П. Воспитатели групп
	2. Выявление уровня родительских потребностей к дошкольному образованию и воспитанности детей.	2 раза в год	
Нормативные документы	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Август - сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания	1. Устав ДОУ – основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по правовому воспитанию детей.	сентябрь	заведующий Ст. Воспитатель Ильина Е.П.

	2. Качество образования и воспитания в ДОУ. А) перспективы развития ДОУ. Б) анализ оздоровительной работы ДОУ В) отчет об организации питания. В) отчет по платным образовательным услугам в ДОУ. Г) подготовка ДОУ к летней оздоровительно кампании.	май	заведующий Ст. Воспитатель Ильина Е.П. воспитатели
Групповые родительские собрания	<u>Младшая группа</u> 1. Психологические особенности детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы родительского комитета. 2. Чему научились за год. Как оздоровить ребенка летом – советы фельдшера. Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств. <u>Средняя группа</u> 1. Психологические особенности детей пятого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Итоги летней оздоровительной кампании. Выборы родительского комитета. Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни. 2. Наши успехи: чему научились за год. Показ интегрированного итогового занятия. Рекомендации по закаливанию детей в летний период. Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств. <u>Старшая группа</u> 1. Психологические особенности детей шестого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Итоги летней оздоровительной кампании. Выборы родительского комитета. Воспитываем добротой. Наглядная информация по теме.	август	Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели
		Май	
		Сентябрь	
		Май	Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели
		Сентябрь	Заведующий, Старшая медсестра,

	2. Итоги за год. Показ НОД интегрированного. Как оздоровить ребенка летом – советы фельдшера. Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств. <u>Подготовительная группа</u> 1. Психологические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка детей к школе. 2. открытый просмотр НОД. Выступление учителей начальных классов школ. Качество и результативность воспитательно-образовательного процесса. Готовность к школьному обучению. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.	Май Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей в ДОУ.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа родительского комитета	1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Составление плана работы на новый учебный год. 3. Организация просмотра для родителей НОД. 4. Оказание систематической помощи в проведении мероприятий в ДОУ. 5. Привлечение спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса. 6. Организации помощи в проведении благоустройства территории, текущих ремонтов. 7. Контроль своевременной оплаты за содержание детей в ДОУ.	Сентябрь Март В течение года Апрель, май В течение года	
Досуговые мероприятия	Международный день защиты детей Спортивный праздник Рождественская сказка Проводы зимы Праздник-безобразник	Июнь Февраль Январь Март Апрель	воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель

	День Победы	май	
Смотры-конкурсы	«Дары осени»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Родительский комитет
	«Украсим новогоднюю елку»	Декабрь	
	«Безопасная дорога домой»	апрель	
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды групповые для родителей. 3. Памятки для родителей по ПДД. 4. Тематические выставки.	В течении года.	Старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Охрана труда

Наименование документа	Срок	Ответственный
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Ответственный по охране труда
Обновление уголка по охране труда	август	ответственный по охране труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	ответственный по охране труда
Проведение повторного инструктажа по охране труда	В течение года	ответственный по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	По необходимости	ответственный по охране труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	ответственный по охране труда
Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	Май	Ответственный по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель
Курсы повышения квалификации	В течение года	Заместители заведующего, старший воспитатель

Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение года	старший воспитатель
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	старший воспитатель

2.3.2. План аттестации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации
Первая, высшая квалификационная категория			
1	Шутрина Екатерина Александровна	воспитатель	ноябрь 2025

2.3.3. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в МДОАУ, подготовка к новому учебному году. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Проведение инструктажей по темам: - охрана жизни и здоровья детей; - охрана труда и техники безопасности; - соблюдение требований пожарной безопасности. 5. Принятие локальных нормативных актов МДОАУ. 6. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по охране труда, председатель ТК МДОАУ
2.	1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за 2025 год. 3. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности. 4. Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории. 5. Текущие организационные вопросы.	Декабрь	Заведующий

3.	1. Результаты работы за 2025 -2026 учебный год 2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период). 3. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 4. Отчет лиц, имеющих общественные нагрузки. 5. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 6. Текущие организационные вопросы. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	Май	Заведующий, ответственный по охране труда
----	---	-----	---

2.3.4. Совещание при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ проведенного мониторинга, выявление проблем и разработка карт индивидуального развития детей.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Итоги контрольных срезов по готовности детей к школе (старшие, подготовительные группы)	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Итоги диагностического обследования (итоговая диагностика дошкольников, готовность к школе)	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2025 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2025 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Наблюдательный совет

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки исполнения
1	1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год. 2. Бухгалтерская отчетность за 2025 год. 3. Отчет о выполнении муниципального задания МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» за 2024 год. 4. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» на 2026 год. 5. Рассмотрение проекта плана работы Наблюдательного совета на 2025-2026 год.	Январь 2025 год
2	1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2025 года. 2. Бухгалтерская отчетность за 1 полугодие 2025 года. 3. О ходе подготовки МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» к новому учебному году. 4. О рассмотрении заявок на изменение расходов плана финансово-хозяйственной деятельности.	Август 2025 год
3	1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 3 квартал 2025 года. 2. Бухгалтерская отчетность за 3 квартал 2025 года. 3. Рассмотрение проектов отчетов о деятельности ДОУ об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности за 2025 год. 4. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» на 2026 год.	Ноябрь 2025 год

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
----------	--------------------------	--------------------	---------------

I.	Укрепление материально – технической базы - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата, платные дополнительные услуги) на 2025-2026 г. - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка на следующий календарный год; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хозяйственных товаров. -проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений. Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: -заключить договор на техническое обслуживание систем охраны.	Постоянно В соответствии со сметой	Завхоз, заведующий
II.	Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, очистка территории; - посадка деревьев, кустарников; - закупка и посев семян, закупка рассады; - побелка бордюров.	В течение лета	Завхоз Работник МДОАУ Воспитатели групп
III.	Мероприятия по ремонту детского сада: -косметический ремонт в помещениях ДОУ (лестничные пролеты); -ремонт фасада здания; -замена дверей, -ремонт части забора; - благоустройство территории; - замена аварийных светильников в помещениях ДОУ; -замена линолеума.	Июнь – август	завхоз Работники МДОАУ
IV	Подготовка к отопительному периоду: - промывка отопительной системы; - получение паспорта готовности МДОАУ к осенне-зимнему периоду; - провести замеры сопротивления изоляции; - проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ.	Июнь – август	Завхоз, старший воспитатель Работники МДОАУ

3.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Завхоз, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Завхоз, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Завхоз, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - составить график обхода и осмотра здания и территории	В течение всего периода	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Ответственный за антитеррористические мероприятия

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкцию о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность.
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	август	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заведующий, завхоз

Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Старший воспитатель, Завхоз, заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

