

**Краткая аннотация программы дополнительного образования кружка
«Планета волшебных игр» по сенсорному развитию с детьми младшего
возраста 3-4 года.**

Программа дополнительного образования кружка «Планета волшебных игр» по сенсорному адаптирована и предназначена на то, чтобы научить детей точно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, количество, тактильные ощущения, расположение в пространстве).

Программа разработана на основе методической литературы: А.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», Пилюгина В. А. «Сенсорные способности малыша: игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей младшего возраста», Л.А.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников». Е.В.Колесниковой «Форма и цвет», И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» и рассчитана на работу с детьми младшего возраста-3-4 года в режиме кружковой деятельности.

Срок обучения рассчитан на 8 месяцев. Занятия с детьми начинаются в сентябре и заканчиваются в апреле. Они проводятся 1 раз в неделю, в течении месяца проходит 4 занятия.

В программе « Планета волшебных игр» предусмотрена групповая форма работа с детьми одного возраста- младшая группа.

В программе «Планета волшебных игр» предусмотрены такие формы реализации программы, как индивидуальная, групповая, подгруппами. Возможно сочетание коллективных и индивидуальных форм работы.

Основной формой обучения являются дидактические игры, которые Дидактические игры, используемые в Программе, направлены на закрепление понятия-формы, величины, цвета, тактильных ощущений,

расположение в пространстве; в изобразительной деятельности побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы.

Занятия проводятся в форме специально организованных игр и игр используемых в непосредственно образовательной деятельности. В играх сенсорные и умственные задачи ставятся перед детьми в игровой форме. Развитие восприятий и представлений ребенка, усвоение знаний и формирование умений происходит не в процессе учебной деятельности, а в ходе интересных игровых действий. Игры расположены в строгой последовательности: каждая следующая игра основана на знаниях и умениях, полученных детьми в предшествующих играх, и вносит что-то новое, расширяя и углубляя знания и умения детей. Дидактические игры могут применяться как в качестве одного из методов проведения самих НОД, так и в целях расширения, уточнения и закрепления полученных во время проведения НОД. Несмотря на то, что предлагаемые игры представляют собой систему, в зависимости от конкретных условий их можно использовать по выбору: заменить отдельные игры другими, аналогичными по смыслу.

Продолжительность занятия, согласно нормативам Сан Пин, составляет 15 минут. Занятия проходят во второй половине дня. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной формой обучения являются, используются методы и приемы такие, как: поисковый, наглядный, репродуктивный, игровой; метод упражнений, работа по карточкам; практический, совместный (действие ребенка с педагогом).

Программа содержит цели и задачи реализации программы.