

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 4 «Ладушки»

Проект по теме:
«Осень разноцветная»
(краткосрочный)
Средняя группа



Воспитатели:
Давыдова А.В.

2023г.

Название проекта: «Осень разноцветная»
Автор: Давыдова А.В.

Тип проекта: исследовательско - творческий, познавательный

Вид проекта: групповой

Срок реализации 2 недели, октябрь, 2023

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников.

Актуальность:

Для детей среднего возраста характерно неустойчивое отношение к природе без выраженной положительной направленности. Дети наряду с отдельными позитивными действиями могут проявлять к объектам природы небрежность; при этом действуют неосознанно, подражательно, могут присоединиться неправильному поведению других. Дети в целом понимают, что в целом нельзя наносить природным объектам вред, но не понимают почему. Не выполняют правила гуманного взаимодействия с природой. Родители не обращают внимания на поведение детей в природе, мотивируют необходимость бережного отношения к природе, утверждая, что так надо.

Цель проекта: Познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

Задачи проекта:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Методы проекта	формы работы
Игровые	дидактические игры, подвижные игры, игры - забавы
Словесные	чтение и заучивание стихов, потешек, рассказывание сказок, загадывание загадок, чтение рассказов.
Практические	выполнение поручений, совместные действия воспитателя и ребенка, проведение опытов-экспериментов.
Наглядные	рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулках, экскурсии по участку детского сада.

Взаимодействие с семьей:

- Сбор фотографий на осеннюю тематику;
- Приобретение раскрасок по теме «Осень»;
- Участие в выставке рисунков «Осень золотая»;
- Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»;
- Папка –передвижка «Осень»;
- Изготовление работ в уголок природы из природного материала и бумаги.

Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

№	Этапы	Задачи	Формы организации работы.	Формы работы с родителями
1	Подготовительный	Создать условия для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.	- Подбор методической и художественной литературы; - Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр; - Составление плана взаимодействия с родителями и детьми; -Подборка фотографий, литературы; - Сбор листьев для работ, семян растений и шишек; - Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах; - Рисование на тему «Золотые краски осени»	-Консультации; -Беседы; -Опросы; -Выставка.
2	Практический	-Овладевать знаниями о явления в природе с помощью наблюдений; путем	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Беседы; - Рассматривание альбомов и картин; - Наблюдение;	- Участие в выставке работ на тему: «Осень»; -Разучивание стихотворений; - организация выставок детских

		экспериментирования; -Развивать творческие способности; -Вовлекать родителей в образовательный процесс	Экспериментирование; - Сбор природного материала; Художественное творчество; - Конструирование из природного материала; - Дидактические игры; - Пальчиковые игры; - Прослушивание музыкальных произведений; - Работа по созданию гербария.	<u>работ</u> : «Осенние фантазии»: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала; - Консультация для родителей .
3	этап	Обобщающий (заключительный).	Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепления полученных знаний, формулировка выводов. К концу работы будут приобщены фотоматериалы и итоговое мероприятие недели.	-Создание выставки «Осенние фантазии»; -Оформление папки-передвижки «Дары природы»; -Создание коллажа «Что нам Осень подарила»; Инсценировка по В.Сутеева «Под грибом»

1 неделя

	Виды детской деятельности
Понедельник	Беседа: «Какое время года?» Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, сопоставлять и анализировать элементы описания, развивать слуховое восприятие, внимание. Просмотр мультимедиа «Осень золотая» 2 половина дня: Дидактическая игра «Что где растет». Цель: дополнить знания детей об овощах и фруктах, местах их произрастания, активизировать в речи соответствующие понятия, учить правильно использовать предлоги, рассказывая о том, где растут овощи и фрукты («на огороде», «в саду»). П/и « У медведя во бору... ». Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

	Вечер Разучивание пальчиковой гимнастики "Вышел дождик погулять". Цель: Познакомить с текстом пальчиковой гимнастики, выполнять движения в соответствии со стихотворением. П/и «Огуречик, огуречик...» Цель: упражнять в беге врассыпную, умение действовать по сигналу.
Вторник	Беседа: «Перелетные птицы» Цель: закреплять знания о перелетных птицах; загадывание загадок о птицах; рассматривание иллюстраций; воспитывать любовь к родной природе. Работа в уголке природы. Цель: Рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и середины осени, закрепление понятия «золотая» осень. Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять". Цель: продолжать заучивать пальчиковую гимнастику, выполнять движения в соответствии со словами стихотворения. 2 Половина дня: Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи» Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Подвижные игра: «Гуси – гуси» Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы речь их была выразительной. Вечер: Аппликация Тема: «Как мы собирали грибочки». Цель: закреплять знания о съедобных грибах, использовать нетрадиционные техники в аппликации- манную крупу, закрашивать силуэты грибов гуашью.
среда	Утро: Словесная игра: «Один – много» Цель: Образование от единственного числа существительных множественное число. Чтение р.н.с. "Мужик и медведь" Цель: познакомить детей со сказкой, воспитывать усидчивость. 2 половина дня Рисование: «Осеннее дерево» Цель: закреплять приемы рисования осеннего дерева, используя нетрадиционные приемы рисования. Музыка: «Танец с осенними листьями» Цель: Выполнение музыкально-ритмических движений под музыку с осенними листьями. Вечер Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

	Цель: закреплять знания о профессии продавца, кассира; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Четверг	Утро: Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: развивать наблюдательность, умение составлять короткие рассказы о том, что видели дети по дороге в детский сад Повторение пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим- рубим...» Цель: закреплять слова и движения в соответствии со словами пальчиковой гимнастики. 2 половина дня. Чтение художественной литературы Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся». П/и « У медведя во бору... ». Цель: приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить). Вечер: Заучивание стихотворения А. Барто «Осенью» Цель: учить внимательно слушать произведение; четко проговаривать звуки в словах; развивать память. Лепка Тема: «Овощи и фрукты для игры в магазин» Цель: Учить детей лепить овощи и фрукты, использовать круговые и прямые приемы лепки; умение сглаживать и вытягивать формы; развивать тактильные ощущения
Пятница	Утро: Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?» Цель: закреплять счет в пределах до 5; умение сравнивать предметы; использовать выражения «больше», «меньше», «поровну». П/и «Зайка серенький сидит и ушами шевелит». Цель: закреплять правила игры; выполнять движения в соответствии со словами стихотворения. 2 половина дня: Художественная мастерская Аппликация Тема: «Овощи на блюде» Цель: учить детей обрывать узкие полоски бумаги на кусочки; наклеивать рваные кусочки бумаги на силуэты овощей, вырезанные из бумаги, учить правильно держать кисточку. пользоваться салфеткой, клеем. П/и «Листопад» Цель: познакомить с новой игрой; выполнение движений под слова стихотворения «Листопад» Вечер: П/игра «Карусели»

	Цель: поднять радостное настроение детей; выполнение музыкально-ритмических упражнений в соответствии со строчками стихотворений Инсценирование стихотворения Ю. Тувим «Овощи» Цель: учить внимательно слушать произведение, обыгрывать произведение с помощью муляжей, развивать артистичность.
--	---

2 неделя

День недели	Виды детской деятельности
Понедельник	Утро Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты) Цель: развивать у детей тактильные ощущения, формировать умение анализировать их, определять предмет на ощупь. Активизировать в речи детей понятия, связанные с характеристиками предметов, учить использовать конструкции предположения. Работа в уголке природы: Цель: рассматривание красочных иллюстраций осенней природы, обсуждение примет середины осени, заучивание примет осени. П/и «Солнышко и дождик». 2 половина дня: Экспериментирование «Тонет или не тонет». Цель: познакомить детей, что предметы имеют свойства, которые проявляются при взаимодействии друг с другом. Слушание аудиозапись песен. музыки на тему «Осень» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения. подпевать знакомые песни. Вечер: Дидактическая игра «Что дерево рассказывает о себе». Цель: учить детей составлять описание знакомых деревьев, называя основные части растений, их характерные признаки, учить выделять изменения, происходящие с деревом осенью. Чтение произведения В. Сутеева «Под грибом». Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.
Вторник	Утро: Беседа: «Что нам осень подарила». Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор. П/ и «Листопад» Цель: продолжать знакомить с новой игрой; выполнение движений под слова стихотворения «Листопад» 2 половина дня: Ручной труд Тема: «Лесовичок» Цель: учить детей из шишек. пластилина и листьев создавать образ Лесовичка; развивать творческие способности, мелкую моторику кисти рук. <u>Оформление выставки «Лесовичок в осеннем лесу»</u> Вечер: Инсценирование по произведению В. Сутеева «Под грибом». Цель: учить детей подражать поступкам сказочных героев; четко проговаривать звуки в словах, обыгрывать действия в сказке.

Среда	Утро: Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Повторение пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим- рубим...» Цель: закреплять слова и движения в соответствии со словами пальчиковой гимнастики. 2 половина дня: Художественная мастерская Аппликация Тема: «Осеннее панно» Цель: учить детей из сухих листьев создавать букет, наклеивать на цветной картон; продолжать учить правильно держать кисточку. пользоваться салфеткой, клеем. Оформление выставки «Осеннее панно» Загадывание загадок от Старичка-Лесовичка на тему «Осень золотая» Вечер: Презентация «Осень золотая» Цель: закреплять звания осенних явлениях в природе; труде Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»
Четверг	Утро: Словесная игра «Один – много» Цель: Образование от единственного числа существительных множественное число. П/ и «Листопад» Цель: закреплять выполнение движений под слова стихотворения «Листопад» 2 половина дня: Работа в книжках- раскрасках на тему: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью» Цель: учить аккуратно закрашивать силуэты рисунков; правильно держать карандаш. Инсценирование по произведению В. Сутеева «Под грибом». Цель: учить детей подражать поступкам сказочных героев; четко проговаривать звуки в словах, обыгрывать действия в сказке. 2 половина дня: Оформление выставки «Осень разноцветная» Цель: поднять радостное настроение детей в оформлении выставки детскими работами. Воспитывать интерес к оформлению, развивать творческие способности детей. Вечер: Изготовление атрибутов для инсценировки В. Сутеева «Под грибом». Цель: развивать мелкую моторику; творческие способности детей. Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов инсценировки В. Сутеева «Под грибом».

Пятница	Утро радостных встреч со старичком Лесовичком Повторение стихотворений об осени, оформление выставки «Разноцветная Осень» Цель: закреплять знания об осенних явлениях в природе, учить четко произносить звуки в словах; активизация словаря. 2 половина дня Проведение развлечения Цель: поднять радостное настроение детей, встреча со сказочным героем. пение песен, выполнение музыкально- ритмических движений, загадывание загадок, инсценировка по произведению В. Сутеева «Под грибом». Вечер: Слушание знакомых песен по теме «Осень» Цель: учить внимательно слушать, подпевать знакомые песни, выполнять музыкально- ритмические движения соответственно словам песенок.
---------	--

Вывод:

Работая по проекту в воспитательно-образовательном процессе нам помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во в осенний период времени у детей средней группы. также способствовало творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций.

Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения.

У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.