

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №4 «Ладушки»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.07.25г.

Утверждена:
приказом № 82 от 25.07.25г.
Заведующий ДОУ
Незнамова Т.С.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности

«Фантзеры»

базовый уровень

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Пулатова О.Т.
1 кв. категория

**пгт Архара
2025 год**

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
2.4. Методические материалы	12
2.5. Список литературы	14
Приложение	

Раздел №1

Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазеры» не предполагают предварительного отбора детей. Посещать кружок по конструированию могут дети с 3 до 4 лет.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по конструированию является одним из компонентов развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, запросов родителей (законных представителей.)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 - ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07. 2020 г. №304-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о порядке предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Архаринского муниципального округа.
- Устав учреждения.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением к лицензии.

Направленность программы: Художественная

Актуальность

заключается в том, что благодаря конструированию быстро совершенствуются навыки и умения ребенка, его умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность в дальнейшем быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Основной материал для конструирования - строительный. Дети знакомятся с ним, выясняется отличие деталей (кубика, кирпичика, пластины), в каком положении он наиболее устойчив: когда стоит вертикально или лежит. Дети усваивают название, пользуются им в игре, учатся различать большие и маленькие бруски.

Дети учатся сохранять порядок на своем рабочем месте: раскладывают строительный материал на столах в том порядке, в каком показал воспитатель. По окончании занятий и игр разбирают постройку, укладывают материал на столе в том порядке, в каком он находился перед занятием.

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. Ребенок не потребляет, он творит: создает предметы, мир и жизнь, становясь в ходе образовательной деятельности строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа адресована детям с 3 до 4 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объём и срок освоения программы:

1 год обучения – 36 учебных часа

Количество занятий в неделю 1.

Продолжительность одного академического часа – 15 минут.

Уровень программы – ознакомительный.

Основная форма организации: образовательная деятельность в кружковой комнате.

групповая форма обучения - 12 детей.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Организационно-методические формы обучения:

На занятиях используются три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.

1. Конструирование по образцу - прямая передача готовых знаний, способов действия основанная на подражании. Детям дается образец постройки и способы воспроизведения.

2. Конструирование по условиям - образца нет, схемы тоже нет и нет и способов возведения. Определяем только условия, которым должна соответствовать постройка, ее практическое значение. Конструирование по условиям способствует развитию творческого конструирования.

3. Конструирование по замыслу- предполагает, что ребенок сам, создает образ будущего сооружения и воплотит его. Этот тип конструирования лучше других развивает творческие способности.

На занятии дошкольники проходят 4 этапа усвоения программы: 1- восприятие, 2- мышление, 3- действие, 4- результат. По окончании каждого занятия ребенок видит результат своей работы.

Отличительной особенностью конструирования является самостоятельность и творчество. Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Дети постройки используют в сюжетно-ролевых играх, в играх - театрализациях, используют в дидактических играх и упражнениях.

1.2. Цель: Реализация интересов детей в познании и техническом творчестве по конструированию.

Задачи программы:

Развивающие:

формировать художественное мышление, воображение, фантазию,

индивидуальность каждого ребенка;

развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию;

развивать пространственную и плоскостную ориентации;

развивать творческий потенциал каждого ребенка;

Образовательные:

обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни;

знакомить и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках конструирования;

формировать умение следовать словесной инструкции педагога;

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№п	Названия раздела/тема	Количество часов			Форма организации Форма отчетности
		всего	теория	практика	
1	Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?	4ч	2ч	2ч	отчет
2.	Вольеры –заборы	12ч	2ч	10ч	отчет
3.	Мостики	4ч	2ч	2ч	отчет
4	Город	4ч	2ч	2ч	отчёт

5.	Путешествие в сказочную страну	12ч	2ч	10ч	отчёт
	всего	36	10	26	

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	число	время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	09.2025	04.09.	16.00-16.15	групповая	1ч.	Мониторинг Вводные занятия. Правила ТБ.	Кружковая комната	текущий
2		11.09.			1ч.	Знакомство с деталями, «Дом», «Томик», умение соединять и разъединять детали	Кружковая комната	текущий
3		18.09.			1ч	умение соединять и разъединять детали	Кружковая комната	текущий
4		25.09.			1ч	Кубики, кирпичики (домики)	Кружковая комната	текущий
1	10.2025	02.10.	16.00-16.15	групповая	1ч.	Как короткий заборчик стал длинным	Кружковая комната	Текущий
2		09.10.			1ч.	Как на заборчике открылись ворота	Кружковая комната	текущий
3		16.10.			1ч.	Как заборчик превратился в загородку	Кружковая комната	текущий
4		23.10.			1ч.	Как низкая башня стала высокой	Кружковая комната	текущий

1	11.2025	6.11.	16.00-	группо вая	1ч.	Заборы разной ширины	Кружковая комната	текущий
2		13.11	16.15		1ч.	Комбинированные заборчики	Кружковая комната	текущий
3		20.11			1ч.	Вольеры для животных	Кружковая комната	текущий
4		27.11			1ч.	Строим заборчики по замыслу	Кружковая комната	текущий
1	12.2025	04.12.	16.00-16.15	группо вая	1ч	Строительство простых ворот	Кружковая комната	текущий
2		11.12.			1ч.	Конструирование красивых ворот	Кружковая комната	текущий
3		18.12.			1ч.	Строим зоопарк для всех животных	Кружковая комната	текущий
4		25.12.			1ч.	Игра в зоопарк	Кружковая комната	текущий
1	01.20 26г	08.01.	16.00-16.15	гру ппо вая	1ч.	Постройка домика для кошки, собачки и козлика	Кружковая комната	текущий
2		15.01.			1ч.	Загончик для животных	Кружковая комната	текущий
3		22.01.			1ч.	Постройка грузовика, дороги	Кружковая комната	текущий
4		29.01.			1ч.	Ворота для машины Айболита	Кружковая комната	текущий
1	02.2026г	05.02.	16.00-16.15	группо вая	1ч.	Сборка мостиков для пешеходов	Кружковая комната	текущий
2		12.02.			1ч.	Сборка тропинок с мостиками	Кружковая комната	текущий
3		19.02.			1ч.	Мостики для животных в зоопарке	Кружковая комната	текущий

4		26.02.			1 ч.	Коллективная работа, «Зоопарк»	Кружковая комната	текущий
1	03.2026г	05.03.	16.00-16.15	групповая	1 ч.	Сборка домика по картинке	Кружковая комната	текущий
2		12.03.			1 ч.	Сборка домика и лесенки	Кружковая комната	текущий
3		19.03.			1 ч.	Сборка многоэтажного домика	Кружковая комната	текущий
4		26.03.			1 ч.	Коллективная работа «Город»	Кружковая комната	текущий
1	04.2026г	02.04.	16.00-16.15	групповая	1 ч.	Сборка машинки по образцу	Кружковая комната	текущий
2		09.04.			1 ч.	Сборка легковой машинки	Кружковая комната	текущий
3		16.04			1 ч.	Сборка грузовой машинки, фургона	Кружковая комната	текущий
4		23.04			1 ч.	Городок для кукол	Кружковая комната	текущий
1	05.2025.	07.05.	16.00-16.15	групповая	1 ч.	Избушка для трёх медведей	Кружковая комната	текущий

2		14.05.			1 ч.	Моя любимая сказка	Кружковая комната	текущий
3		21.05.			1 ч.	Коллективная работа по замыслу	Кружковая комната	текущий
4		28.05.			1 ч.	мониторинг	Кружковая комната	текущий

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы по конструированию помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленными Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Занятия проходят в отдельном кабинете, в котором есть магнитная доска, столы и стулья для воспитанников и педагога, стеллажи для хранения дидактического и учебного материала.

Дидактический материал:

- схемы построек;
- модели;
- альбомы с фотографиями объектов архитектуры;
- альбомы с фотографиями построек;
- картотека игр;
- цветные иллюстрации, картинки;
- фотографии;
- образцы;
- игрушки;
- конструкторы строительный «Дом», «Томик».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.int-edu.ru/>
2. <http://www.lego.com/ru-ru/>
3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

Технические средства:

Ноутбук

Применение этих средств в работе позволяет повысить активность и внимание детей на занятиях, развить воображение и фантазию. У дошкольников появляется устойчивый интерес к данному виду деятельности.

Кружковую работу ведет воспитатель, имеющий высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию - Пулатова Ольга Турсуналимовна.

2.3. Формы аттестации

Проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

Диагностическая карта для детей 3-4 года кружка «Фантазёры» Методика Е.В. Фешиной

Ф.И. ребенка	Называет цвет деталей		Называет детали		Скрепляет детали конструктора		Строит по образцу		Строит элементарные постройки по творческому замыслу		Точность скрепления и скорость выполнения		Уровень усвоения программы	
	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и

Итого: низкий уровень __%; средний уровень __%; высокий уровень ____%

Критерии оценки

Н (низкий уровень)- выполняет задание с трудом, не называет цвета, не называет детали, затрудняется строить по образцу.

С (средний уровень)- выполняет задание (постройки) с помощью взрослого, скрепляет детали конструктора, строит элементарные постройки по творческому замыслу.

В (высокий уровень) - называет детали и их цвет, самостоятельно скрепляет детали конструктора, строит постройки по творческому замыслу, обладает фантазией, строит по образцу с точностью.

Планируемые результаты.

По окончании первого года обучения обучающиеся будут знать:

1. детали и его цвет
2. характерные особенности

3. части конструктора

будут уметь:

1.изготавливать постройку по замыслу

2. по образцу

3.по условиям

2.4. Методические материалы

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;

- игровое обучение;

- здоровьесберегающие

Структура занятий

Занятие включает в себя 3 этапа:

Организация детей.

1.Вводная часть

2.Основная часть

3.Заключительная часть

Окончание занятия.

1.Вводная, вступительная часть

Приветствие- речевая или пальчиковая гимнастика

Организация детского внимания: разминка пальцев рук с речевым сопровождением; словесная дидактическая игра;

2.Основная часть

Развитие познавательных процессов: мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук. Задания, игры и упражнения, с обязательной физкультминуткой между ними или в середине.

3.Заключительная часть.

Предлагается практическая работа на закрепление полученной информации, знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа с материалом.

Итог.

Краткий анализ-оценка-занятия.

Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, поощрение, психологическая поддержка детей, их творческой инициативы).

2.5. Список литературы:

1. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.

2. Пармонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.; Академия, 2002 г. - 192 с.
3. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 114 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-тематический план работы

месяц	Тема, вид ОД	Задачи	Всего часов	оборудование
сентябрь	Правила ТБ. Знакомство с деталью «Дом», «Томик».	умение соединять и разъединять детали Знакомство с простыми блоками, создание простейших блоков.	4 ч.	Конструктор «Дом», «Томик».
Октябрь	1. «Как короткий заборчик стал длинным» 2.«Как на заборчике открылись ворота» 3. Как заборчик превратился в загородку» 4. «Как низкая башня стала высокой»	Учить экспериментировать и самостоятельно открывать конструктивные свойства строительного материала. Развивать воображение. Побуждать соединять и размещать детали в пространстве разными способами.	4ч.	
Ноябрь	1.Заборы из деталей прямоугольной формы 2.Комбинированный заборчик 3.Вольеры для животных Севера 4.Строим заборчики по замыслу	Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Инициировать поиск способов увеличения заборчика в длину. Познакомить с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от	4ч.	

		друга в линейной композиции.		
декабрь	1.Строительство простых ворот 2.Конструирование красивых ворот 3.Строим зоопарк для всех животных 4.Игра в зоопарк	Расширять опыт создания построек. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	4ч.	
Январь	1.Постройка домика для кошки, собачки и козлика 2. Загончик для животных 3. Постройка грузовика, дороги 4.Ворота для машины Айболита	Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	4ч.	
Февраль	1.Сборка мостиков для пешеходов 2.Сборка тропинок с мостиками 3.Мостики для животных в зоопарке 4.Коллективная работа «Зоопарк»	Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.	4ч.	
Март	1.Сборка домика по картинке	Учить детей сооружать постройки из	4ч.	

	2.Сборка домика и лесенки 3.Сборка многоэтажного домика 4.Коллективная работа «Город»	строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями. Развивать элементарное умение отражать в постройках представление о знакомых предметах. Развивать стремление к игровому и речевому общению, активизировать речевую деятельность (большой — маленький) кубик		
Апрель	1.Сборка машинки по образцу 2.Сборка легковой машинки 3.Сборка грузовой машинки, фургона 4. Городок для кукол	Учить детей сооружать машины способом приставления деталей, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме. Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов, колеса) и конструировать по образцу.	4ч.	
Май	1.Избушка для трёх медведей 2.Моя любимая сказка 3.Коллективная работа по замыслу 4.мониторинг	Продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям,	4ч.	

		предложенным воспитателем (высокие дома с перекрытиями), делать конструкцию прочной, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. Развивать творческие способности. Формировать интерес к конструированию.		
--	--	---	--	--