

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛАДУШКИ»

---

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.07.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №4 «Ладушки»  
Т.С. Незнамова  
Приказ № «Д.60» от 30.07.2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад №4 «Ладушки»

пгт Архара

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №4 «Ладушки» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✦ Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✦ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- ✦ Федеральной Образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✦ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июня 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✦ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- ✦ Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- ✦ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- ✦ Уставом МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
- ✦ Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки».

Учебный план МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

- ✦ Регулирование объема образовательной нагрузки.
- ✦ Реализация ФГОС ДО.
- ✦ Реализация ФОП ДО.
- ✦ Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественноэстетического направления развития детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДООУ. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДООУ (нравственно - патриотическое, познавательное) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Соотношение между основной частью и частью формируемой участниками ДООУ (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности - в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности:

- ✦ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
- ✦ Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Программа «Ребенок и дорога» Областная образовательная Программа для дошкольников.
- ✦ Программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
- ✦ Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников. Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной части программы.

Распределение количества времени, отводимого на проведение образовательной деятельности основано на принципах:

- ✦ соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- ✦ соотношение между основной и частью, формируемой участниками ДООУ учебного плана;
- ✦ сохранение преемственности между основной и частью, формируемой участниками ДООУ учебного плана;
- ✦ ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность образовательной деятельности, а также соблюдение перерывов между периодами образовательной деятельности. Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом

психологического комфорта каждого ребенка в детском саду

**Продолжительность учебного года:**

| <b>Группы</b>              | <b>Начло учебного года</b> | <b>Окончание учебного года</b> |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| младшая – подготовительная | 1 сентября 2024 г          | 31 августа 2025 г              |

**Летний оздоровительный период:**

С 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарноэпидемиологическим требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня:**

(формы образовательной деятельности, занятия)

| <b>Показатель</b>   | <b>Возраст</b>     | <b>Норматив</b>  |
|---|--------------------|--|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>   |                    |  |
| Начало занятий не ранее   | все возрасты       | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | все возрасты       | 17.00  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет    | 10 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 15 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 20 минут   |
|   | от 5 до 6 лет      | 25 минут   |
|   | от 6 до 7 лет      | 30 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет    | 20 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 30 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 40 минут   |
|   | от 5 до 6 лет      | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет      | 90 минут   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возрасты       | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | все возрасты       | 2-х минут  |
| <b>Показатели организации режима дня</b>  |                    |  |
| Продолжительность дневного сна, не менее  | 1-3 года           | 3 часа   |
|   | 4-7 лет            | 2,5 часа   |
| Продолжительность прогулок, не менее  | для детей до 7 лет | 3 часа в день  |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее   | все возрасты       | 1 час в день   |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее   | до 7 лет           | 10 минут   |

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

4 ноября 2024 г. – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,7,8 января 2025 г. – Новогодние каникулы;

23 февраля 2025 г. -День защитников Отечества;

8 марта 2025 г. – Международный женский день;

1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда;

9, 10 мая 2025 г. – День победы;

12 июня 2025 г. – День России.

**Учебная нагрузка на воспитанников  
МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» в 2024-2025 году**

**Организация образовательной деятельности**

| Базовый вид деятельности                               | периодичность      |                    |                    |                         |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|  | Младшая группа     | Средняя группа     | Старшая группа     | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю          |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю         |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю         |
| Развитие речи  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю         |
| Рисование  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю         |
| Лепка  | 1 раз в две недели      |
| Аппликация   | 1 раз в две недели      |
| музыка   | 2 раза в неделю         |
| <i>Итого занятий в неделю</i>                          | <b>10</b>          | <b>10</b>          | <b>13</b>          | <b>14</b>               |
| <i>Итого занятий в месяц</i>                           | <b>40</b>          | <b>40</b>          | <b>52</b>          | <b>56</b>               |
| <i>Итого занятий в год</i>                             | <b>360</b>         | <b>360</b>         | <b>468</b>         | <b>504</b>              |

***Объём и распределение образовательной нагрузки на неделю***

| группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | Итого в неделю |
|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------------|
|        |             |         |       |         |         |                |

|                         |  |   |  |  |   |                   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|-------------------|
| <b>Младшая</b>          | 2 занятия по 15 минут  | 2 занятия по 15 минут   | 2 занятия по 15 минут  | 2 занятия по 15 минут  | 2 занятия по 15 минут   | <i>10 занятий</i> |
| <b>Средняя</b>          | 2 занятия по 20 минут  | 2 занятия по 20 минут   | 2 занятия по 20 минут  | 2 занятия по 20 минут  | 2 занятия по 20 минут   | <i>10 занятий</i> |
| <b>Старшая</b>          | 3 занятия (1 занятие 20 минут, второе 25 минут – в первой половине дня, 1 занятие во второй половине дня - 25 минут) | 2 занятия (1 занятие 20 минут, второе 25 минут – в первой половине дня) | 3 занятия (1 занятие 20 минут, второе 25 минут – в первой половине дня, 1 занятие во второй половине дня - 25 минут) | 3 занятия (1 занятие 20 минут, второе 25 минут – в первой половине дня, 1 занятие во второй половине дня - 25 минут) | 2 занятия (1 занятие 20 минут, второе 25 минут – в первой половине дня) | <i>13 занятий</i> |
| <b>подготовительная</b> | 2 занятия по 30 минут,   | 3 занятия по 30 минут   | 3 занятия по 30 минут  | 3 занятия по 30 минут  | 3 занятия по 30 минут   | <i>14 занятий</i> |

**Организация непосредственно образовательной работы  
МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» на 2024-2025 учебный год**

| Образовательные области        | Виды организованной деятельности      | Количество занятий в неделю |         |         |                  |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|------------------|
|                                |                                       | младшая                     | средняя | старшая | подготовительная |
| <b>Инвариатная часть</b>       |                                       |                             |         |         |                  |
| <b>Физическая культура</b>     | Физическая культура в зале            | 2                           | 2       | 2       | 2                |
|                                | Физическая культура на прогулке       | 1                           | 1       | 1       | 1                |
| <b>Познавательное развитие</b> | Ознакомление с предметным окружением, | 1                           | 1       | 2       | 2                |

|  |  |  |           |           |  |
|--|--|--|-----------|-----------|--|
|  | социальным миром,<br>миром природы   |  |           |           |  |
|  | ФЭМП   | 1  | 1         | 1         | 2  |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельность  | <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |           |           |  |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи  | 1  | 1         | 2         | 2  |
|  | Художественная литература  | <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |           |           |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование  | 1  | 1         | 2         | 2  |
|  | Лепка  | 0,5  | 0,5       | 0,5       | 0,5  |
|  | Аппликация   | 0,5  | 0,5       | 0,5       | 0,5  |
|  | музыка   | 2  | 2         | 2         | 2  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |  |           |           |  |
| <b>ИТОГО</b>                               |  | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>14</b>  |
|  |  |  |           |           | <b>76%</b>   |
| <b>Вариативная часть</b>                   |  |  |           |           |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Региональная программа «Ребенок и дорога»<br><br>«Приобщение к истокам русской народной культуры»<br>О.Л. Князева, М.Д. Маханева | Реализуется через образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое, в ходе режимных моментов |           |           | Реализуется через образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое, в ходе режимных моментов |
|  | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»<br>Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной               | Реализуется в ходе режимных моментов   |           |           |  |
| <b>Экологическое воспитание</b>            | «Наш дом – природа»<br>Н.А. Рыжева   | Реализуется на познавательных занятиях по природному окружению   |           |           |  |
| <b>Всего</b>                               |  | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>14</b>  |
|  |  |  |           |           | <b>24%</b>   |