

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №4 «Ладушки»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.07.24

Утверждена:

приказом № 64 от 30.07.24
Заведующий ДООУ
Незнамова Т.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности

«Умные ладошки»

базовый уровень

Возраст обучающихся: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Исакова Т.Н.
1 кв. категория

пгт Архара
2024 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	6
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Форма аттестации	10
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	11
2.6. Список литературы	12
Приложение	13

Раздел №1

Комплекс основных характеристик программы. 1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: естественно-научная

Занятия по данной Программе не предполагают предварительного отбора детей. Посещать кружок «Умные ладошки» могут дети с 3 лет.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, запросов родителей (законных представителей.)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273 - ФЗ.

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07. 2020 г. №304-ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Положение о порядке предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Архаринского муниципального округа.

- Устав учреждения.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением к лицензии.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Известный педагог В. А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), чем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

Актуальность программы

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие мелкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребенка. У детей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. Ребенку в этом возрасте необходимы гимнастика рук и пальчиковые игры, они в сопровождении стихов развивают речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев рук подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребенка.

- ✓ обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- ✓ подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- ✓ занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Новизна программы:

Новизна и оригинальность программы заключается в представленной системе работы, выстроенной на основе организации образовательных мероприятий по развитию мелкой моторики и артикуляции, разработанных с учетом вариативных форм, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия с семьями воспитанников.

Обучение детей проводится с трехлетнего возраста; подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой и артикуляционной моторики с использованием нестандартного оборудования, в

соответствии с лексическими темами; разработан мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы: - мелкая моторика; - речевое развитие. Совместная деятельность по данной программе проводится в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа адресована детям с 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объем и срок освоения программы:

1 год обучения: 36 учебных часа

Количество занятий в неделю: 1.

Продолжительность: 15 минут.

Уровень программы: ознакомительный.

Основная форма организации:

- ✓ образовательная деятельность в кружковой комнате.
- ✓ групповая форма обучения по 12-15 детей.
- ✓ состав группы обучающихся – постоянный.

Форма обучения: очная

Организационно-методические формы обучения:

Построение занятий базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приемы. Эти приемы подбираются с учетом степени усвоения двигательного, речевого материала, речевого и общего развития ребенка.

Наглядно – зрительные (показ):

- тактильно-мышечная наглядность,
- наглядно-слуховая – при которой осуществляется звуковая регуляция движений (песня, музыка);

Словесные:

Описание, объяснение, пояснение, беседа, словесная инструкция;

Практические:

- игровой метод – используется при разучивании новых упражнений

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь.

Задачи:**Обучающие:**

- способствовать формированию социальных навыков (навыки совместных групповых действий, желание сотрудничать и взаимодействовать с детьми и взрослыми).

- повышать эмоционально-положительный фон, создавая благоприятные условия;

Развивающие:

- развивать речь, коммуникативные качества; память; мелкую, артикуляционную моторику.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, любовь к художественным произведениям, доброжелательные отношения друг к другу.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№п	Названия раздела/тема	Количество часов			Форма организации Форма Отчетности
		всего	теория	практика	
1	Разучивание потешек	12 ч	4 ч	8 ч	отчет
2.	Русские народные сказки	4 ч	1 ч	3 ч	Отчет
3.	Пальчиковые игры	12 ч	4 ч	8 ч	Отчет
4.	Русские народные песенки, заклички	4 ч	1 ч	3 ч	отчёт
5.	Театральная деятельность	4 ч	1 ч	3 ч	Отчёт
	всего	36 ч	11 ч	25 ч	

Планируемые результаты:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- названия пальцев рук, их очередность

- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту.

будут уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей будет развита гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	07.09.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Ладушки, ладушки»	кружковая	текущий
	14.09.2024	16.00	групповая	1	Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»	кружковая	текущий
	21.09.2024	16.00	групповая	1	Русская народная сказка «Теремок»	кружковая	текущий
	28.09.2024	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Апельсин»	кружковая	текущий
Октябрь	05.10.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Варись-варись кашка»	кружковая	текущий
	12.10.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Тили-бом»	кружковая	текущий
	19.10.2024	16.00	групповая	1	Русская народная сказка «Колобок» пальчиковый театр	кружковая	текущий
	26.10.2024	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	кружковая	текущий
Ноябрь	02.11.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Зайка серенький сидит»	кружковая	текущий
	09.11.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Сидит белка на тележке»	кружковая	текущий
	16.11.2024	16.00	групповая	1	Украинская народная сказка «Рукавичка»	кружковая	текущий
	23.11.2024	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Кролик»	кружковая	текущий
Декабрь	07.12.2024	16.00	групповая	1	Потешка «Кот на печку пошел»	кружковая	текущий

	14.12.2024	16.00	групповая	1	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных	кружковая	текущий
	21.12.2024	16.00	групповая	1	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	кружковая	текущий
	28.12.2024	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Котик»	кружковая	текущий
Январь	11.01.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»	кружковая	текущий
	17.01.2025	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Варежка»	кружковая	текущий
	24.01.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Пекла кошка пирожки»	кружковая	текущий
	28.01.2025	16.00	групповая	1	«В лесу родилась елочка»	кружковая	текущий
Февраль	01.02.2025	16.00	групповая	1	Загадывание загадок о зиме	кружковая	текущий
	08.02.2025	16.00	групповая	1	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	кружковая	текущий
	15.02.2025	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Блины»	кружковая	текущий
	22.02.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Идет лисичка по мосту»	кружковая	текущий
Март	01.03.2025	16.00	групповая	1	Закличка «Весна. Весна, красна»	кружковая	текущий
	15.03.2025	16.00	групповая	1	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)	кружковая	текущий
	22.03.2025	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Моя семья»	кружковая	текущий
	29.03.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Солнышко»	кружковая	текущий
Апрель	06.04.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Курочка-рябушечка»	кружковая	текущий
	13.04.2025	16.00	групповая	1	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	кружковая	текущий
	20.04.2025	16.00	групповая	1	Пальчиковая игра «Дом»	кружковая	текущий
	27.04.2025	16.00	групповая	1	Потешка «На дубочке»	кружковая	текущий

Май	04.05.2025	16.00	групповая	1	Песенка «Жили у бабуся»	кружковая	текущий
	22.05.2025	16.00	групповая	1	Русская народная сказка «Гуси- лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	кружковая	текущий
	25.05.2025	16.00	групповая	1	Потешка «Красивый петушок»	кружковая	текущий
	30.05.2025	16.00	групповая	1	Диагностика	кружковая	текущий

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в отдельном кабинете, в котором есть магнитная доска, столы и стулья для воспитанников и педагога, стеллажи для хранения дидактического и учебного материала.

Дидактический материал:

Наборы разрезных картинок.

Сюжетные картинки.

Мольберт.

Пластмассовый и деревянный строительный материал.

Предметные картинки.

Цветные карандаши.

Пальчиковый театр.

Театр рукавичка.

Природный материал (шишки, желуди, фасоль).

Технические средства:

Ноутбук.

Применение этих средств в работе позволяет повысить активность и внимание детей на занятиях, развить мелкую моторику, воображение и фантазию. У дошкольников появляется устойчивый интерес к данному виду

деятельности.

Кадровое обеспечение:

Занятия проводит Исакова Татьяна Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации

Проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

В течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (сентябрь, май). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется мониторинг по следующим показателям:

Уровень	Количество баллов
(В) Высокий	6 баллов
(С) Средний	4-5 баллов
(Н) Низкий	до 3 баллов

2.4. Оценочные материалы

№ п/п	Ф.И. ребенка	Уровень развития общей и мелкой моторики		Уровень развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания		Способность составлять простое предложение по картинке		Состояние фонематического восприятия		Объём словарного запаса		итог	
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	с	м
1													
2													
3													
4													

2.5. Методические материалы

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;
- игровое обучение;
- здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, дыхания; физминутки)

Структура занятий:

Занятие включает в себя следующие элементы:

Артикуляционные упражнения и мимическая гимнастика.

Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су-Джок, массажными ёжиками и т. д, песочная терапия и др.)

Упражнения, направленные на формирование правильного дыхания,

Логоритмика, речедвигательная гимнастика, упражнения на релаксацию, подражательные упражнения
Дидактические игры на звукоподражание и лексико-грамматического строя речи, на развитие психических процессов.

2.6. Использованная литература.

1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., 2004.
2. Красненкова С.В. Пальчиковые игры. Авторское пособие для воспитателей. - г.Липецк 2012г.
3. Шмелева. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей дошкольного возраста. -М.: Ювента, 2013г.
4. Бардышева Т.Ю. Учебное пособие. Вышли пальчики гулять. М.: Карапуз, 2013г.
5. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей Издательство: Учитель М.: 2015г.
6. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М., 2015г.

Перспективный план непосредственно образовательной деятельности кружка "Умные ладошки" на 2024-2025 год.

№	Тема и содержание занятия	Дата
Сентябрь		
1.	Потешка «Ладушки, ладушки» 1.Игра «Птица и птенчики» 2. Звукоподражательные упражнения 3. Игра «Цапля» 4.Игровое упражнение «Кто где живет?» 5. Слушание потешки	07.09.2024
2.	Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» 1.Игра «Кто едет в поезде?» 2.Игра «Узнай какой игрушки не стало» 3.Игра «Поезд» 4. Слушание песенки -заклички	14.09.2024
3.	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) 1.Игра «Загадки и отгадки» 2. Игра «Как у наших у ребят» 3. Инсценировка р.н.с. «Теремок»	21.09.2024
4.	Пальчиковая игра «Апельсин» 1. Игра «Кто как кричит» 2.Игра «Мои ладошки» 3.Игра «Вот сидит наш пес Барбос» 4. Игра «Кого не стало» 5.Пальчиковая игра «Апельсин»	28.09.2024
Октябрь		
1.	Потешка «Варись-варись, кашка» 1.Игра «Как гудят пароходы» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3. «Игра мы руки поднимаем» 4. Игра «Кто что любит есть» 5.Слушаем потешку «Варись-варись, кашка...»	05.10.2024
2.	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» 1. Игра «Проведи дорожку» 2. Игра Отгадай загадки» 3. Физминутка Игра «Пальчики» 4. Отвечаем на вопросы. 5.Слушаем потешку «Тили-бом!»	12.10.2024

3.	Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) 1.Игра «Подскажи словечко» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3. Физкультминутка игра «Улыбнись» 4. Р.н.с.» Колобок»	19.10.2024
4.	Пальчиковая игра «Засолка капусты» 1. Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Назови и покажи» 3. Физкультминутка игра «Улыбнись» 4. Отвечаем на вопросы 5. Пальчиковая игра «Засолка капусты».	26.10.2024
Ноябрь		
1.	Потешка «Зайка серенький сидит» 1. «Кто как мычит». 2. Игра «Загадки и отгадки». 3. Физкультминутка игра «Мы пойдем». 4.Заучивание потешки «Зайка серенький сидит».	02.11.2024
2.	Потешка «Сидит белка на тележке» 1. «Скажи правильно». 2. Игра «Загадки и отгадки». 3. Физкультминутка игра «Узнай кто позвал». 4.Заучивание потешки	09.11.2024
3.	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) 1. Игровое упражнение «Кто как кричит». 2.Игра «Подскажи словечко». 3. Физкультминутка игра «Лесорубы». 4.Игровое упражнение «Зайка» 5. Инсценировка у.н.с. «Рукавичка»	16.11.2024
4.	Пальчиковая игра «Кролик» 1. Игра «Снежинка». 2. Игра «Загадки и отгадки». 3. Физкультминутка игра «Мы пойдем». 4.Заучивание потешки «Маленький кролик».	23.11.2024
Декабрь		
1.	Потешка «Кот на печку пошел» 1. Игровое упражнение «Кто едет на поезде?» 2. Игра «Кто внимательный» 3. Физкультминутка игра «Три медведя». 4.Заучивание потешки «Кот на печку пошел».	07.12.2024
2.	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. 1. Игровое упражнение «Забиваем гвозди» 2. «Помогаем зайцу и поросенку построить дом»	14.12.2024

	3. Физкультминутка игра «Улыбаемся маме». 4. Игра «Загадки и отгадки»	
3.	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). 1. «Как стучат колеса» 2. «У кого какие детки?» 3. Физкультминутка игра «Что как стучит?» 4. Игра «Загадки и отгадки» 5. Кукольный театр	21.12.2024
4.	Пальчиковая игра «Котик» 1.Звукоподражательное упражнение «Кто как стучит?» 2. Игра «Подскажи словечко» 3.Физминутка 4. «Обведи правильно» 5.Слушаем потешку «Котик».	28.12.2024
Январь		
1.	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» 1.Игра «Подскажи словечко» 2. Игра «Кто внимательный?» 3. Физкультминутка игра «Кто в домике живет». 4. Заучивание потешки «Ты, мороз, мороз, мороз».	11.01.2025
2.	Пальчиковая игра «Варежка» 1.Игровое упражнение «Кто как кричит» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3.Физкультминутка игра «Что как стучит?» 4. «Думай-говори» 5. Пальчиковая игра «Варежка».	17.01.2025
3.	Потешка «Пекла кошка пирожки» Игра «У кого какие детки?» 2. Игра «Кто внимательный?» 3. Физкультминутка игра «Узнай кто позвал» 4. Слушание потешки «Пекла кошка пирожки».	24.01.2025
4.	«В лесу родилась ёлочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу» Игра «Подскажи словечко»	28.01.2025
Февраль		
1.	Загадывание загадок о зиме. 1.Игра «Как воет волк?» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Физкультминутка игра «Что умеют ребятки?» 4. «Думай, говори» 5. Игра «Загадки и отгадки»	01.02.2025
2.	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный	

	театр) 1. Игровое упражнение «Закончи предложение» 2. «Ответь правильно» 3. Физкультминутка игра «Пузырь» 4. Сказка «Снегурочка и лиса».	08.02.2025
3.	Пальчиковая игра «Блины» 1.Игра «Как дует ветер?» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Физкультминутка игра «Что умеют ребятки?» 4. Игра «Помоги детям» 5. Пальчиковая игра «Блины».	15.02.2025
4.	Потешка «Идёт лисичка по мосту» 1. Игра «Погреем руки» 2. Игра «Закончи предложение» 3. Физкультминутка игра «Хомка» 4.Слушание потешки «Идёт лисичка по мосту».	22.02.2025
Март		
1.	Разучивание заклички «Весна, весна красна». 1.«Как журчит ручей?» 2. Игра «Подскажи словечко» 3.Физкультминутка игра «Ладошки» 4. Заучивание заклички «Весна, весна красна».	01.03.2025
2.	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка) 1. Игра «Песенка насоса» 2. «Загадки и отгадки» 3. Физкультминутка игра «Пальчики» 4. Игра «У кого какие детки?» 5. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».	15.03.2025
3.	Пальчиковая игра «Моя семья» 1.Игра «Как поют комарики» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. «Кто в каком вагоне живет?» 4. Физкультминутка игра «Зарядка» 5.Пальчиковая игра «Моя семья».	22.03.2025
4.	Потешка «Солнышко» 1. Игра «Песенка насоса и комара» 2. «Подскажи словечко» 3. Физкультминутка игра «Зайка» 4. Игра «Кто внимательный?» 5. Заучивание потешки наизусть.	29.03.2025
Апрель		
1.	Потешка «Курочка-рябушечка» 1.Игра «Поможем девочке позвать цыплят» 2. Игра «Закончи предложение»	06.04.2025

	3.Физкульминутка игра «Пальчики» 4. Игра «Поскажи словечко» 5. Слушаем потешку.	
2.	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) 1. Игровое упражнение «Кто как кричит» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3.Физкульминутка по выбору детей 4.Кукольный театр «Курочка ряба».	13.04.2026
3.	Пальчиковая игра «Дом». 1. Игра «Поскажи словечко» 2. Игра «Загадки отгадки» 3. Физкультминутка по выбору детей 4. Пальчикова игра.	20.04.2025
4.	Потешка «На дубочке» 1. Игра «Подскажи словечко» 2. Читаем потешки наизусть 3.Физкультминутка по выбору детей 4. Слушание потешки «На дубочке».	27.04.2025
Май		
1.	Песенка «Жили у бабуси» 1.Игра «Кто внимательный?» 2. Игра «Закончи предложение» 3. Физкультминутка по выбору детей 4. Инсценировка песенки «Жили у бабуси».	04.05.2025
2.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) 1. «Кто как кричит?» 2. «Думай, говори» 3. Физкультминутка по выбору детей. 4.Рассказывание сказки по иллюстрации	22.05.2025
3.	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» 1. Игра «Подскажи словечко» 2. Игра «Загадки отгадки» 3. Физкультминутка по выбору детей 4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок».	25.05.2025
4.	Повторение пройденного.	30.05.2025