

Согласовано
Начальник отдела образования

Шутрина
Т.А. Шутрина

Дата _____



Утверждаю
и.о. заведующего
МДОУ «Детский сад №4 «Ладушки»

Ильина
Е.П. Ильина
Приказ № 55 от 27.05 2021 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №4 «Ладушки»
На 2021-2025 годы.

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27.05.2021

СОДЕРЖАНИЕ

содержание	страница
Паспорт Программы развития	1
Введение	3
Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» за 2016-2020 год	5
Информационно-аналитическая справка <ul style="list-style-type: none">• Сохранение контингента воспитанников• Кадровое обеспечение• Характеристика социума• Традиции МДОАУ• Состояние материально-технической базы• Обеспечение доступности качественного образования• Физкультурно-оздоровительная работа• Развивающая предметно-пространственная среда• Дополнительное образование• Комплексная безопасность	6-17
Независимая оценка качества образования ДОУ	17
Анализ потенциала развития ДОУ	18
Цель и задачи развития	19
Концепция Программы развития	20
Проекты реализации Программы развития <ul style="list-style-type: none">• Проект «Успех каждого ребенка»• Проект «Поддержка семей, имеющих детей»• Проект «Информационное пространство»• Проект «Педагог будущего»• Проект «Здоровье»	21
Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике	31
Финансирование Программы развития	31
Система организации контроля за выполнением Программы развития	32

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №4 «Ладушки»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» за период 2016-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Конституция РФ. 8. Конвенция о правах ребенка. 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 10. Устав ДОО. 11. Основная образовательная программа МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» 12. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26).
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p>

задачи, мероприятия программы	Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДООУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; -обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ильина Елена Петровна, старший воспитатель 8 924 441 82 21
Сайт МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» в сети Интернет	http://arh-ladushki.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»; - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №4 «Ладушки» пгт Архара до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. .Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
Достижения МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
за период 2016-2020 год

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского кабинета, заменены плафоны группового и коридорного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив ДОУ принимает активное участие в районных и поселковых, российских и международных (заочных) конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности

коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

3. Информационно-аналитическая справка

Информация об эффективности работы ДОУ

Плановая наполняемость МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» – 85 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 85 детей.

Образование осуществляется на русском языке.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

группа	Всего
Младшая (1,6-4 года)	23
Средняя (4-5 лет)	22
Старшая (5-6 лет)	16
Подготовительная к школе (6-8 лет)	24
Итого:	
Ранний возраст (до 3-х лет)	9
дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)	76
	85

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

приход новых специалистов;

переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОО, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 8 сотрудников.

МДОАУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги МДОАУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОАУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одновременно с традиционными формами работы с педагогами использовались нетрадиционные, которые способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов и качественным изменениям в деятельности ДОУ (выставки, ярмарки, аукционы педагогических идей, круглый стол, тренинг, вечер вопросов и ответов. КФН, диспуты и т.д.).

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ. При этом испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагогический коллектив

Общие сведения	Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	специалисты	Заместители и заведующий	Освобожденные специалисты	другие
Всего:	8	1	-	-	-
1. по уровню образования:					
Высшее	2	1	-	-	-
Среднее профессиональное	6	-	-	-	-
Среднее общее	-	-	-	-	-
2. По квалификационным категориям:					
Без категории	2	-	-	-	-
1-я категория	5	1	-	-	-
Высшая категория	0	-	-	-	-
3. По стажу работы:					
1-3 лет	-	-	-	-	-
4-10 лет	2	-	--	-	-

11-15 лет	0	-	-	-	-
16-20 лет	-	-	-	-	-
21-25 лет	2	-	-	-	-
26 и более лет	4	-	-	-	-
4. По стажу работы в данном учреждении:					
До 5 лет	2				
До 10 лет					
До 15 лет					
Свыше 15 лет	6				
5. Повышение квалификации за последние 3 года					
Педагогический ВУЗ	-				
Образовательные курсы	5				
Проблемные курсы.					

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации равно «1 человек / 13 человек».

Для эффективной организации образовательной деятельности МДОАУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В МДОАУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МДОАУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Несмотря на то, что в МДОАУ работают квалифицированные специалисты, готовые к изменениям, происходящих в системе дошкольного образования, процент педагогов с высшим образованием все еще недостаточно высок; количество педагогов владеют ИКТ, современными развивающими технологиями, необходимыми для решения задач в новой системе дошкольного образования составляют 70 %.

Характеристика социума

ДОУ взаимодействует с другими учреждениями социокультурной сферы поселка, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МОУ СОШ школа №172	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1ый класс
2.	Районный Дом Культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально эмоциональной сферы детей
3.	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Хинганский заповедник	Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5.	Архаринская МУЗ ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Традиции МДОАУ

В коллективе имеются богатые традиции:

- Дни здоровья;
- Совместные праздники и досуги.

-Совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Анкетирование родителей воспитанников.

-День открытых дверей

О большом творческом потенциале педагогов свидетельствуют разработанные авторские проекты по разным образовательным областям.

Состояние материально-технической базы

Деятельность администрации МДОАУ направлена на обеспечение необходимых материально-технических, финансовых ресурсов для реализации основных задач годового плана. Материально-технические условия пребывания детей в МДОАУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести воспитательно-образовательный процесс.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление. Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста, 2 кв.м на ребенка дошкольного возраста, что соответствует требованиям СанПиНа.

Постоянно ведётся работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб. Произведены следующие виды ремонтных работ: выполнен косметический ремонт всех групповых помещений и спален, пищеблока, покрашено оборудование на игровых площадках. Первоочередными задачами на следующий год ставятся: ремонт кровли двухэтажного здания, замена линолеума и пола в коридорах, замена дверей.

Предметно-развивающая среда в МДОАУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой

деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МДОАУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Созданная развивающая среда соответствует требованиям Сан Пин и обеспечивает:

физкультурно-оздоровительную работу с детьми;

- физкультурный зал (гимнастические стенки, оборудование для профилактики плоскостопия, скамейки, мячи, полный набор спортивного инвентаря для физического развития);
- физкультурные уголки во всех группах;
- кварцевая лампа
- физкультурная площадка (беговые дорожки, прыжковая яма, гимнастическая лестница, оборудование для лазания и подлезания);
- оборудование для проведения закаливающих процедур.

познавательное и речевое развитие ребенка:

- уголки игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности, ознакомления с природой, экспериментальной и

опытнической, познавательной деятельности, сенсорного и речевого развития в каждой возрастной группе.

художественно-эстетическое направление:

- музыкальный зал (игры, пособия, музыкальный центр, большая и малая ширма);
- театрализованные центры в группах (ширмы, костюмы, кукольный театр, декорации);
- костюмерная (костюмы персонажей, декорации, наборы кукол);
- мастерские ручного труда в группах (природный, бросовый материал, бумага, клей, ножницы);
- изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптуры малых форм и др.);

социально – коммуникативное развитие детей:

- уголок уединения в группах;
- уголок психологической разгрузки (магнитофон с набором аудиокассет на релаксацию, мягкая мебель и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая, что позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.
- полифункциональная, направлена пробуждать активное воображение детей, и они всякий раз могут по-новому перестроить имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения считается безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского

возраста. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных «уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе созданы

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- уголки ряжения (для театрализованных игр);
- книжные уголки;
- зоны для настольно-печатных игр;
- выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровые уголки (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организуется как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- безопасному расположению комнатных растений в группах;
- соблюдению мер противопожарной безопасности;
- правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец; -
- правильному освещению.

В детском саду установлена пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МДОАУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников МДОАУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполнения.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Можно сделать вывод, что в МДОАУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, а также с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, на базе МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование воспитанников в МДОАУ осуществляется в соответствии с утвержденными программами и сеткой занятий. Оказывая образовательные услуги, МДОАУ решает следующие задачи:

- 1) создание спектра образовательных услуг
- 2) повышение педагогического мастерства специалистов
- 3) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании.

В деятельность введены формы работы направленные на обогащение развития детей по направлениям: художественно эстетическое направление, физическое развитие, сенсорное развитие.

Занятия по дополнительному образованию в соответствии с личными заявлениями родителей посещали 85% детей детского сада. По сравнению с прошлым годом охват дополнительным образованием вырос до 92%. Этому способствовало качественное выполнение услуг руководителями кружков, заинтересованность родителей в получении дополнительного образования, достаточно хорошая материальная база для оказания услуг.

На протяжении всего года дети из кружков организовывали выставки в детском саду, принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и всесоюзного уровня, устраивали памятные выступления как для воспитанников ДОУ и родителей, так и выступая на мероприятиях района – Августовская конференция, День учителя, День работников дошкольного образования

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 5 камерами по периметру здания учреждения.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении ДООУ является Общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический Совет образовательного учреждения.

Независимая оценка качества образования деятельности МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;
2. Сайт www.bus.gov.ru;
3. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
4. Официальные статистические данные;
5. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,5%

SWOT – анализ потенциала развития МДОАУ «Детский сад №4 «ЛАДУШКИ»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современным и техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

4. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки» с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

5. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;

- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп,	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Старший воспитатель,

	лестничных пролетов				воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Июнь 2021	Без финансирования	Старший воспитатель

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых	Увеличение числа участников в	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель,

	мероприятиях района	мероприятиях района			воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.			
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Проект «Информационное пространство»
в рамках *Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
----	--	---	-----------	--------------------	--

Проект: «Здоровье»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МДОАУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в МДОАУ.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, их родителей (законных представителей).	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.	2020-2021	внебюджетное	Старший воспитатель, творческая группа
2	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования (интеграция их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами;	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа

		Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников			
3	Укрепление материально-технической базы ДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения.				

Прогнозируемый результат:

- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений	72%	75%	80%	85%	90%

детей, высокая адаптированность к школьному обучению					
Повышение компетенций педагогических кадров					
КПК, аттестация	3 3	2 1	2 2	2 2	3 3
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

8. Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их педагогическому совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на родительских собраниях и сайте ДОУ.

