


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №4 «Ладушки»

п.г.т. Архара



*Краткая презентация
основной образовательной программы
(ООП ДОУ)*

*МДОАУ «Детский сад №4
«Ладушки»*

Подготовила:

Старший воспитатель Ильина Е.П.

- *Общие сведения о МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»*
- Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №4 «Ладушки».

- Официальное сокращенное наименование учреждения: МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
- Тип – автономное дошкольное образовательное учреждение
- Место нахождения учреждения: 676740, Россия, Амурская область, п.г.т. Архара, ул. Ленина, 77 «А».
- Почтовый адрес: 676740, Россия, Амурская область, п.г.т. Архара, ул. Ленина, 77 «А».

Нормативно-правовая база

- Основная образовательная программа МДОАУ «детский сад №4 «Ладушки» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:
 - - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
 - - Устав МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
- МДОАУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:
 - - Устав МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»
 - - Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОД 4377 от «13» октября 2011, серия РО №029198 (бессрочная)

Структура основной общеобразовательной программы МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки»

Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел



Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи реализации образовательной программы

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.



Модели организации образовательной деятельности

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- самостоятельной деятельности дошкольников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДООУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Областная образовательная Программа для дошкольников «Ребенок и дорога»

(Министерство образования и науки Амурской области государственное образовательное автономное учреждение Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества»).



предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Цель программы:

Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД;
- Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В соответствии с СанПиН, условиями реализации программы распорядок дня, который включает:

- прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка);
- ежедневная прогулка детей;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- непосредственная образовательная деятельность;
- каникулы;
- общественно полезный труд (для детей старшей и подготовительной групп);
- разные формы двигательной активности;
- закаливание детей;
- занятия по дополнительному образованию.

Материально-техническое обеспечение Программы.

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none">- 1 компьютер;- 1 принтер;- пособия;- методическая литература;- подписные издания;- брошюратор
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">- ноутбук;- принтер;- сканер;- методическая литература;- подписные издания;- дидактический и наглядный материал;- видеотека.- ламинатор;- мультимедийное оборудование.

3

Младшая группа

Согласно задачам образовательной программы ДООУ:

- детская игровая мебель;
- магнитофон;
- телевизор;
- видеоплеер;
- мольберт;
- игрушки, развивающие игры и дидактические пособия;
- методическая литература.

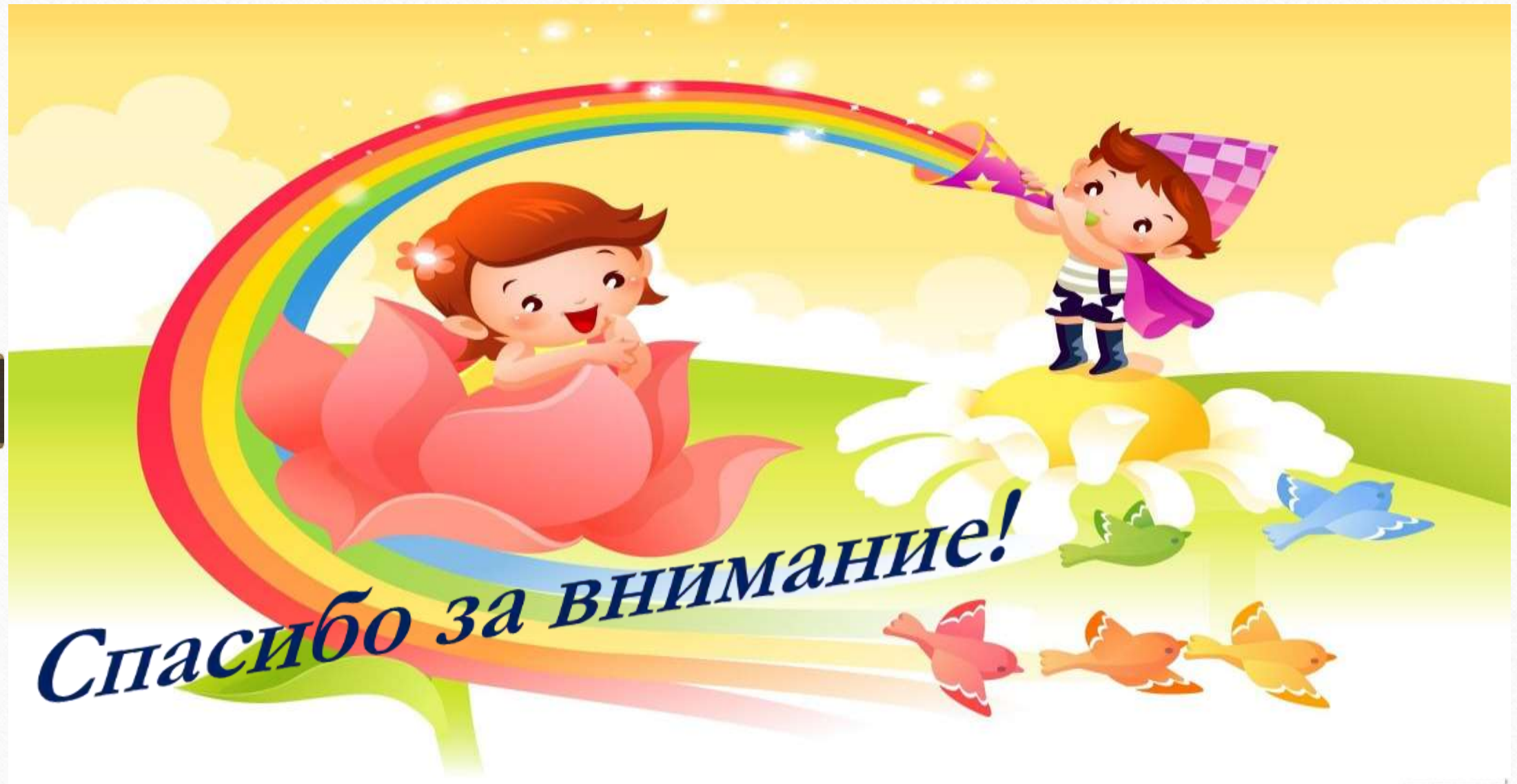
4

Средняя группа

Согласно задачам образовательной программы ДООУ:

- доска учебная;
- мольберт;
- детская игровая мебель;
- магнитофон;
- телевизор;
- игрушки, развивающие игры и дидактические пособия;
- методическая литература.

5	Старшая группа	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - детская игровая мебель; - магнитофон; - телевизор; - доска учебная; - мольберт; - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия; - методическая литература.
6	Подготовительная группа	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель; - парты; - магнитофон; - телевизор; - видеоманитофон; - доска учебная; - мольберт; - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия; - методическая литература.
7	ИЗОСТУДИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - мольберты; - интерактивная доска; - компьютер; - принтер; - столы для кружковой работы; - песочница переносная - стол – песочница
8	Спортивный, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - пианино; - музыкальный центр; - методические пособия; - спортивное оборудование; - спортивный комплекс.



Спасибо за внимание!